

PIANO OFFERTA FORMATIVA PER L’A.S. 2011-12 DEL CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE DEL I° ISTITUTO COMPRENSIVO PETRARCA - PADOVA

SOMMARIO

1) Le coordinate culturali dell’attività del CTP	1
2) Analisi dei bisogni	2
3) Finalità	3
4) La rete dei C.T.P., le convenzioni e le collaborazioni	3
5) Le certificazioni.....	4
6) I progetti dei corsi annuali.....	5
6.1) I corsi di alfabetizzazione per stranieri.....	5
6.2) I corsi per il conseguimento della licenza media.	5
6.3) Progetto di formazione le scuole medie superiori serali.....	6
7) I corsi di educazione permanente o laboratori	7
7.1) Area linguistica	7
7.2) Area informatica.....	8
7.3) Area arti espressive e spettacolo	8
7.4) Area Arte.....	9
7.5) Area psicologica	9
7.6) Area motoria	9
7.7) Area letteraria.....	9
8) I progetti speciali.....	10
8.1) Progetto terza età.....	10
8.2) Il progetto di educazione alla pace ed alla nonviolenza	10
8.3) Le altre opportunità	10
9) La formazione dei docenti e del personale ATA in servizio	11
10) Le risorse umane	11

1) Le coordinate culturali dell’attività del CTP

L’ attività del C.T.P. è ispirata ai valori dell’accoglienza, della democrazia e della pace; la sua azione si propone di rafforzare questi valori in una prospettiva interculturale allo scopo di formare dei cittadini più consapevoli.

L'accoglienza va intesa come incontro informativo e di relazione interculturale tra i corsisti:

-l'incontro informativo: per individuare le conoscenze, le capacità e le attitudini di base.

-l'incontro di relazione interculturale: il C.T.P. come luogo in cui le culture possano "essere scambiate" a partire dalla conoscenza della propria identità. L'accoglienza consente la conoscenza del vissuto degli utenti per ricercarne le motivazioni profonde e la loro progettualità.

-la socializzazione: essa è data dall'"incontro-confronto" che favorisca la presa di coscienza di culture altre, che si confrontano positivamente attraverso la conoscenza della cultura e identità locale.

-la comunicazione: all'interno del C.T.P. non viene valorizzata solo la comunicazione linguistica, ma anche altre dimensioni come quelle simbolico gestuali, visive e tattili. Saranno queste azioni a promuovere l'inter-azione tra le persone attraverso la stimolazione e la curiosità nel profondo rispetto delle diversità delle culture.

-apprendimento/educazione: l'apprendimento immediatamente collegato all'efficacia della comunicazione porta come suo fine ultimo alla educazione/formazione intesa sia come acquisizione di strumenti tecnici e di capacità di elaborare le conoscenze apprese, che come capacità di conoscersi appartenenti ad una determinata cultura, la quale a sua volta "si mette in gioco" con altre culture, non perdendo così la propria identità,

-la relazione interculturale: all'interno del C.T.P. tutte le altre azioni culturali avranno quindi come scopo l'inter-azione, l'inter-scambio.

La democrazia come valore che sostanzia l'attività scolastica sia nella proposta del valore in sé sia nel modo di assumere decisioni all'interno degli organi preposti al funzionamento della scuola.

La pace come valore da veicolare nella attività del C.T.P., intesa concretamente come educazione alla pace ed alla risoluzione nonviolenta dei conflitti. Il questo senso il C.T.P. fa proprio il documento dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite 53/243 "Dichiarazione e Programma d'azione su una cultura di Pace" e le Linee guida sull'educazione alla pace emanate dal Ministero della pubblica Istruzione il 4 ottobre 2007.

L'interculturalità si connette organicamente ai due valori su indicati come modalità di lavoro sempre presente nel momento in cui il C.T.P. opera per l'educazione degli adulti.

2) Analisi dei bisogni

Il C.T.P. del Primo Istituto Comprensivo Petrarca è situato nel centro storico cittadino. La scuola ha ospitato i corsi per Lavoratori dal 1974 cioè dal momento della loro istituzione ed è quindi da moltissimo tempo che accumula un patrimonio di esperienze e di conoscenze dell'utenza adulta. Pertanto anche presso l'istituto comprensivo Petrarca è stato istituito un C. T. P. dall'anno scolastico 1998/1999.

L'utenza che frequenta il Centro è estremamente diversificata sia come età che come livelli di studio.

1) Sono presenti studenti stranieri provenienti da tutto il mondo, con i consueti diversificati livelli di apprendimento della lingua italiana così come di scolarizzazione conseguita nei paesi d'origine. Essi richiedono prima di tutto la possibilità di apprendere la lingua italiana e in secondo luogo di conseguire la licenza di scuola media (per le note difficoltà di ottenere l'equipollenza dei titoli di studio conseguiti nei loro paesi). Una volta risolti questi problemi fondamentali alcuni stranieri si avvicinano anche ai corsi di educazione permanente.

2) Corsisti che richiedono ancora il conseguimento del titolo di licenza media: quasi la metà degli adulti al di sopra dei 40 anni italiani è privo di questo titolo di studio.

3) Adulti che intendono acculturarsi o rientrare in formazione. Questo gruppo, che costituisce la maggior parte degli utenti del C.T.P., è molto eterogeneo. Infatti accanto agli ex studenti dei corsi per il conseguimento della licenza media, che hanno scoperto il piacere di andare a scuola, frequenta il centro un vasto numero di persone: giovani alla ricerca di lavoro o già impiegati, professionisti, docenti di altre scuole, pensionati, anziani in generale. Questo vasto gruppo di adulti vuole approfondire o incrementare il proprio bagaglio culturale personale, non necessariamente legandolo ad esigenze lavorative ed a cui il C.T.P. deve dare una risposta adeguata e qualificata. L'esperienza di questi anni ha visto un continuo crescere della domanda di formazione, come, ad esempio, la domanda di formazione alle nuove tecnologie informatiche dei docenti in servizio nelle scuole del mattino presenti nei dintorni dell' Istituto Comprensivo Petrarca, ma anche interni dell'Istituto stesso e alle cui richieste il C.T.P. ha dato risposte precise e qualificate. Si è cercato quindi di favorire questa domanda costruendo in collaborazione con alcuni istituti superiori di Padova dei percorsi integrati volti a favorire l'acquisizione del titolo di studio di scuola superiore

3) Finalità

Il C.T.P. segue con attenzione l'evoluzione della società, del mondo del lavoro e in particolare del mondo degli adulti e delle loro domande di formazione e di educazione. Pertanto riprogetta continuamente la sua offerta formativa per adeguarsi alle richieste provenienti dalla specifica realtà socioculturale del Centro Storico di Padova attuando le recenti direttive emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Il presente piano ha quindi due obiettivi di carattere generale:

3.1) la risposta articolata ed ampia alle domande di formazione e di rientro in formazione che abbiamo delineato attraverso i corsi delle aree informatica e linguistica certificabili.

3.2) la creazione di spazi di confronto essenziali per l'elaborazione di percorsi didattici che sviluppino tematiche atte a favorire la formazione di una cittadinanza consapevole.

Riteniamo che la scuola debba preparare gli adulti italiani e stranieri ad una società multietnica e multiculturale, non dimentica della propria realtà locale. La riscoperta delle tradizioni storico artistiche presenti in Veneto ha riscosso un consenso sempre crescente e l'area artistica del C.T.P., che principalmente sviluppa queste finalità, ha raggiunto un considerevole incremento.

4) La rete dei C.T.P., le convenzioni e le collaborazioni

Il C.T.P. della "Petrarca" non opera isolato nel territorio, ma ha stipulato una serie di convenzioni.

a) ha rinnovato l'adesione, come tutti gli altri C.T.P. della provincia di Padova alla rete provinciale dei CTP.

b) ha aderito anche alla rete regionale dei C.T.P.

Queste reti dovrebbero:

- collegare e coordinare l'offerta formativa per gli adulti,
- definire degli standard di qualità nel tipo di corsi forniti,
- favorire nella maggior misura possibile il riconoscimento di crediti formativi,
- favorire inoltre lo scambio di risorse e di informazioni.

c) Ha stipulato inoltre una convenzione con l'Istituto Tecnico per Geometri "Belzoni" e una con l'Istituto tecnico per le Attività Sociali "P. Scallarle" (vedi punto 6.3) per il progetto cogestito di preparazione agli esami di ammissione alla classe terza superiore serale.

d) ha stipulato anche una convenzione con il Liceo Artistico Modigliani per la gestione del laboratorio di pittura

e) Ha stipulato assieme agli altri CTP della Provincia di Padova un accordo di rete con la rete degli istituti secondari superiori che hanno corsi serali

Il C.T.P. ha collaborato con il Consiglio di Quartiere Centro Storico, con il Comune e la Provincia di Padova per vari progetti ed iniziative, collabora tuttora con la Regione Veneto per i corsi di italiano per stranieri e collabora anche di fatto con le seguenti associazioni:

a) Mikrokosmos per la diffusione della cultura musicale,

b) Le Muse per promuovere la partecipazione ad eventi culturali quali mostre, esposizioni, spettacoli in genere

c) IDEA per la diffusione della cultura e della lingua tedesca, francese e spagnola

d) ACLI per vari corsi

e) "L'Atalante Cinema" per il corso di cineforum

f) Didasca per la gestione della certificazione ECDL

5) Le certificazioni

Le direttive provenienti dal Ministero dell'Istruzione indicano chiaramente che i corsi del C.T.P. devono avere caratteristiche di spendibilità anche sul mercato del lavoro specie per i corsi di lingua e per i corsi di computer. La conseguenza principale è che devono essere certificate le competenze acquisite. Le certificazioni, d'altra parte devono essere fatte da Enti riconosciuti. Proprio per questo motivo nell'anno scolastico 2001-2002 il C.T.P. Petrarca è stato riconosciuto dall'AICA (Associazione Italiana per il Calcolo Automatico, ente riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione) come Test Center certificatore per gli esami per la Patente Europea del Computer (ECDL) per il livello base (core level).

Nell'anno scolastico 2003/04 il C.T.P. è stato accreditato anche come Test center per il livello Advanced Office, obiettivo che si era posto nel precedente anno scolastico. Il CTP Petrarca è stato il primo test center Advanced Office in Veneto.

Nell'anno scolastico 2006-07 il C.T.P. è stato abilitato a rilasciare anche le certificazioni ai ragazzi della scuola media del mattino avendo aderito al progetto ECDL-scuola media.

Nell'anno scolastico 2009-10 il C.T.P. è stato abilitato anche per il livello Health ed attualmente è l'unico test center per questa certificazione in provincia di Padova.

E' stata stipulata nell'anno scolastico 2002/03 una convenzione per la certificazione CILS:

Conoscenza Italiano come Lingua Straniera, con l'Università per stranieri di Siena che ha permesso di effettuare varie sessioni d'esami CILS.

Ovviamente si prevede un adeguato finanziamento per questi progetti di certificazione per compensare le ore per i docenti del C.T.P. impegnati nelle sessioni d'esame per il diploma CILS ed ECDL. Bisogna peraltro ricordare che essere diventati un Test Center per l'ECDL base, Advanced ed Health e per la certificazione CILS è a sua volta una fonte di entrate per la scuola.

Dallo scorso anno scolastico 2010/11 il C.T.P. è anche sede degli esami di accertamento di competenza linguistica per gli stranieri che richiedono il permesso di soggiorno di lunga durata, in base agli accordi tra Ministero dell'Interno e della Istruzione.

6) I progetti dei corsi annuali

Vengono individuate 3 tipologie di corsi ordinari la cui attuazione è ormai consolidata nell'attività del C.T.P. che ha visto un successo sempre crescente di frequentanti.

La durata dei corsi è di due tipi i corsi annuali e i corsi brevi. Essa varia in dipendenza del tipo di utenza a cui ci si rivolge ed a seconda dell'articolazione didattica proposta

6.1) I corsi di alfabetizzazione per stranieri

I corsi per stranieri sono finalizzati all'apprendimento della lingua e della cultura italiana e sono strutturati su 4 livelli:

L0 principianti

L1 elementare

L2 intermedio

L3 avanzato (laboratorio).

Lezioni specifiche di preparazione all'esame CILS

Ovviamente gli studenti sono assegnati al livello di corso adeguato dopo prove d'ingresso. I corsi realizzano attività di lingua orale (parlato) e scritta, di lettura e di ascolto su temi della vita quotidiana e di civiltà e cultura italiana e si propongono di rendere autonomi i corsisti nella comunicazione in lingua italiana.

Le lezioni hanno durata annuale in due cicli di 4 mesi con scadenza quadrimestrale.

I corsi si svolgono al pomeriggio e in orario serale nei locali dell'Istituto Comprensivo. Per il presente anno scolastico, come già avvenuto negli anni precedenti, grazie ad un finanziamento regionale verrà realizzato anche un ulteriore corso di lingua compatibilmente con gli spazi disponibili.

Sono previste alcune uscite didattiche nella città di Padova ed in località limitrofe.

I corsisti frequentanti i corsi di lingua italiana potranno frequentare anche i corsi di educazione permanente (i laboratori di cui più sotto) adatti alle loro competenze linguistiche ed in linea col titolo di studio che intendono conseguire stabilito dal patto formativo.

Titoli di studio.

Verrà rilasciato il seguente titolo di studio:

- attestato di frequenza dopo ogni quadrimestre a fronte di una frequenza del 70% del monte ore
Chi supererà gli esami CILS riceverà l'attestazione corrispondente al livello superato.

Le sessioni d'esame CILS potranno essere due: una in dicembre ed una in giugno. Sarà compito dei docenti indicare ai singoli corsisti il momento più opportuno nel quale sostenere l'esame.

Durante il corso dell'anno scolastico il consiglio di classe del C.T.P. potrà concedere il passaggio di corsisti, che abbiano conseguito un'adeguata conoscenza della lingua italiana e abbiano dei crediti formativi adeguati dai corsi di alfabetizzazione a quello per il conseguimento della licenza media.

Verrà assunta un'insegnante per alcune ore settimanali per proseguire col progetto certificazioni e per affiancare l'attuale unica docente alfabetizzatrice a fronte della grande richiesta di istruzione di base. In caso di necessità la docente titolare svolgerà ore aggiuntive per i corsi dei diversi livelli.

6.2) I corsi per il conseguimento della licenza media.

I corsisti saranno tenuti ad una frequenza costante, condizione importante, anche se non unica, per essere ammessi all'esame di licenza. La durata dei corsi sarà annuale. Verranno ovviamente riconosciuti crediti formativi, nel caso essi vengano rilevati dai test d'ingresso.

Agli studenti stranieri verrà richiesto di aver frequentato un corso di alfabetizzazione (o di avere

una preparazione equivalente) per poter essere ammesso al corso di licenza media.

Gli insegnamenti impartiti saranno i seguenti:

Italiano,

Storia e geografia

Matematica e scienze

Lingua inglese

Educazione Tecnica: verrà riproposto anche per quest'anno il percorso completo dei sei corsi per l'ECDL

In totale le ore di lezione impartite saranno di circa 500

Titoli di studio.

Verrà rilasciato il diploma di licenza media a quanti supereranno l'esame finale.

L'esame si terrà alla fine dell'anno scolastico. Consisterà in due prove scritte: una di italiano ed una di matematica e di un colloquio orale su tutte gli insegnamenti impartiti nel corso dell'anno compresi anche eventuali laboratori frequentati.

I docenti attueranno tutte le misure idonee ad orientare opportunamente gli studenti che frequentano i corsi dei livelli 6.1 e 6.2 sulle opportunità migliori per il proseguo dei loro percorsi formativi in base alle competenze già possedute, alle attitudini e alle necessità personali. Tra queste misure si segnalano in particolare:

- la possibilità di passare dal livello elementare a quello medio in corso d'anno,
- l'orientamento riguardo alle opportunità offerte dal CTP Petrarca o da altri CTP per la formazione su percorsi preprofessionalizzanti
- gli incontri con i docenti delle scuole secondarie superiori che portano nelle classi le loro offerte formative
- la possibilità di proseguire nel percorso scolastico con i corsi di livelli 6.3

6.3) Progetto di formazione le scuole medie superiori serali

Le convenzioni con le scuole superiori Belzoni e Scalcerle già esistenti sono state rinnovate negli anni precedenti. Sono convenzioni che consentono di fornire ad un gruppo di studenti giovani-adulti, che intendono nei prossimi anni conseguire il diploma di geometra o di "Chimica, materiali e biotecnologie articolazione biotecnologie sanitarie", una preparazione tale da essere in grado di superare l'esame di ammissione alla classe terza superiore serale. Il CTP della Petrarca fornirà 4 tipi di insegnamenti italiano ed educazione civica, inglese, matematica e computer su 4 sere.

Sono stati definiti anche alcuni possibili crediti formativi e condizioni per accedere a tali crediti (frequenza da parte degli studenti di almeno il 70% delle lezioni di materia).

Inoltre la stipula della convenzione tra rete dei CTP e rete delle scuole superiori serali apre nuove prospettive di allargamento a tutte le tipologie di scuole medie superiori con corsi serali presenti in città. Il corso dura da ottobre a fine aprile/inizi maggio e terminerà con gli esami di idoneità rispettivamente presso l'ITG Belzoni e presso l'ITAS Scalcerle.

Per rendere più interessante e più efficace l'apprendimento dei temi e degli argomenti affrontati in questa sezione 6) i docenti ed il Consiglio di classe prevedono la possibilità di effettuare delle visite guidate e delle gite di istruzione in Italia e/o anche all'estero.

7) I corsi di educazione permanente o laboratori

Questo Piano di Offerta Formativa ha individuato alcune aree tematiche per le quali ritiene utile offrire dei corsi di formazione. Esse sono state individuate in base all'analisi attenta delle esigenze culturali provenienti dal mondo adulto, che si sono incontrate con le competenze e le disponibilità dei docenti del C.T.P. I corsi che vengono attivati ad ottobre sono idonei a rispondere alle aspettative della numerosa utenza già iscritta al Centro.

Le ore di lezione sono indicative e si riferiscono a ciascun laboratorio.

7.1) Area linguistica

Laboratori di lingua inglese

Essi sono articolati su 5 livelli:

livello 0, absolute beginners

livello 1, elementary

livello 2, pre-intermediate

livello 3, intermediate

livello 4, avanzato

(alcuni corsi tenuti da un insegnante madrelingua prevedono obbligatoriamente test d'ingresso e di uscita)

La durata dei laboratori è annuale

Le ore di lezione saranno circa 35 per corso.

A richiesta verrà rilasciato un attestato di frequenza

Viene attivato anche un corso finalizzato al conseguimento della certificazione First Certificate

English con 2 lezioni a settimana per un totale di circa 70 ore

Viene attivato anche un corso di teatro in lingua inglese guidato dalla docente titolare con l'aiuto di un docente esterno esperto

Laboratori di lingua tedesca

Essi sono articolati su tre livelli:

livello 0 corso base

livello 1 principianti

livello 2 preintermedio

La durata dei laboratori è annuale

Le ore di lezione saranno circa 35 per corso.

A richiesta verrà rilasciato un attestato di frequenza

Laboratorio di lingua spagnola

Essi sono articolati su quattro livelli:

livello 0

livello 1

livello 2

livello 3

Un laboratorio di conversazione

La durata dei laboratori è annuale

Le ore di lezione saranno circa 35 per corso.

A richiesta verrà rilasciato un attestato di frequenza. A chi supererà la prova finale verrà consegnato un attestato con la valutazione del profitto raggiunto

Laboratori di lingua portoghese di due livelli:

livello 0

livello 1

Un laboratorio di conversazione

Le ore di lezione saranno circa 35 per corso.

A richiesta verrà rilasciato un attestato di frequenza.

Laboratori di lingua francese

Essi sono articolati su tre livelli:

livello 0 corso base

livello 1 principianti

livello 2 preintermedio

Un laboratorio di conversazione

La durata dei laboratori è annuale

Le ore di lezione saranno circa 35 per corso.

A richiesta verrà rilasciato un attestato di frequenza

7.2) Area informatica

Vengono attivati 11 tipi di laboratori:

Informatica di base: durata del laboratorio 6 settimane; ore di lezione 18

Videoscrittura: durata del laboratorio 6 settimane (2 lezioni a settimana); ore di lezione 18

Internet: durata del laboratorio 8 settimane (1 o 2 lezioni a settimana); ore di lezione 12

Foglio elettronico: durata 6 settimane (2 lezioni a settimana) ore di lezione 18

Data base: durata del corso 6 settimane (2 lezioni a settimana), ore di lezione 18

Presentazioni: durata del corso 6 settimane (1 o 2 lezioni a settimana) ore di lezione 9

Advanced Word durata del laboratorio 6 settimane; ore di lezione 18

Advanced Excel durata del laboratorio 6 settimane; ore di lezione 18

Advanced Access durata del laboratorio 6 settimane; ore di lezione 18

Advanced PowerPoint durata del laboratorio 6 settimane; ore di lezione 18

Corso Health che potrà erogare crediti ECM

A richiesta verrà rilasciato un attestato di frequenza.

A richiesta verrà certificata la competenza mediante esami ECDL base, Advanced ed Health

Le ore per le sessioni d'esami ECDL verranno compensate a parte mediante modalità da definire. Si prevede che saranno necessarie 70 ore per le previste 8 sessioni d'esame del prossimo anno scolastico

7.3) Area arti espressive e spettacolo

Cineforum presso l'Istituto Tecnico per Geometri "Belzoni"

Durata annuale; ciclo di proiezioni di rilevante interesse culturale su varie tematiche. Per alcune tematiche ci si avvarrà di esperti esterni dell'associazione "L'Atalante Cinema"

ore di lezione: 3 alla settimana tra proiezione e dibattito

Corso di fotografia ed di educazione all'immagine.

Durata annuale; Il programma prevede anche la preparazione delle videopresentazioni mediante programma informatico adatto.

Spettacoli (attività occasionale)

Il laboratorio viene attivato in coincidenza con la realizzazione di spettacoli in strutture teatrali. Il laboratorio prepara alla visione degli spettacoli e si organizza anche la partecipazione agli stessi.

Musica

Corso di musicologia

Durata annuale.

Educazione all'ascolto.

All'interno del percorso di formazione musicale potrà essere inserita la rassegna "I volti della Musica", che vede coinvolti vari soggetti istituzionali.

Corso di canto corale

Repertorio in lingue straniere in base agli insegnamenti impartito nei corsi di lingue

Durata annuale

Corso di Teatro

Durata annuale

7.4) Area Arte

Corso di storia dell'arte

Durata annuale.

Lezioni finalizzate alla preparazione di visite guidate e all'approfondimento dei periodi, dei temi e degli autori che emergono come fondamentali nel corso di tali visite.

Integrazione delle lezioni con ausilio di guide esperte per gruppi di 20-25 studenti

Laboratorio teorico- pratico di tecnica pittorica

Durata annuale presso il Liceo Artistico "Modigliani"

Vengono attivati due percorsi brevi di storia dell'arte e di storia dello spettacolo per un totale di 7 incontri che si terranno presso l'Istituto Belzoni.

7.5) Area psicologica

Vengono attivati tre laboratori:

livello 1 principianti: le basi dell'informazione psicologica

livello 2 intermedio, per chi ha già frequentato il livello 1

livello 3 avanzato

Durata annuale

Potranno essere realizzate delle conferenze di esperti integrative ai corsi

7.6) Area motoria

Vengono attivati alcuni laboratori di ginnastica dolce per adulti e per anziani di durata annuale

7.7) Area letteraria

Corso di storia della filosofia

Durata annuale

Due corsi di letteratura italiana

Durata annuale

Corso di storia
Durata annuale

Per rendere più interessante e più efficace l'apprendimento dei temi e degli argomenti affrontati in queste aree tematiche i docenti ed il Consiglio di classe prevedono la possibilità di effettuare delle visite guidate e delle gite di istruzione in Italia e all'estero.

8) I progetti speciali

Accanto ai corsi che si sono ormai consolidati nella struttura di lavoro del C.T.P. emergono due nuovi ambiti di intervento. Questi due nuovi ambiti sono gli anziani e l'educazione alla pace. Mentre il primo è un settore che di fatto è da sempre presente nell'attività del C.T.P, il secondo discende dalla scelta di riferirsi ai documenti citati nel paragrafo 1.

8.1) Progetto terza età

La presenza di un consistente numero di corsisti assimilabili alla terza età dipende dalla collocazione della scuola, che è in pieno centro a Padova e che quindi, di fatto, si trova ad operare con questa situazione demografica.

Questa presenza di corsisti della terza età ha fin dall'inizio dell'attività del C.T.P. orientato le proposte culturali ed il tipo di corsi attivati. Essa va di conseguenza valorizzata.

Le proposte dei corsi, pur rivolte a tutti, sono progettate e soprattutto mediate dal punto di vista didattico ed organizzativo, proprio per un pubblico anziano. In particolare, rientrano in questo progetto i corsi

- a) di storia dell'arte
- b) di psicologia
- c) di pittura
- d) di spettacolo
- e) di ginnastica
- f) di teatro
- g) di storia
- h) le visite guidate
- i) di letteratura

8.2) Il progetto di educazione alla pace ed alla nonviolenza

Come già ricordato nel paragrafo 1) il C.T.P. fa proprio il documento dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite 53/243 Dichiarazione e Programma d'azione su una cultura di Pace e le già ricordate Linee guida che propongono importanti attività di educazione alla pace per il decennio 2001-2010.

Nei precedenti anni scolastici il C.T.P. aveva proposto alla città dei corsi di formazione aperti a tutti su temi specifici legati alla cultura di pace. Dopo alcuni anni di pausa il C.T.P. si propone di riprendere questi temi attuando un nuovo corso sulla pace e la nonviolenza articolato su tre o quattro appuntamenti.

8.3) Le altre opportunità

Il Consiglio di Classe del CTP si riserva di attuare altre iniziative significative che potranno

scaturire da proposte di lavoro o da altre opportunità che emergeranno durante lo svolgimento dell'anno scolastico e che alla data odierna non sono ancora prevedibili.

9) La formazione dei docenti e del personale ATA in servizio

Ai docenti del C.T.P. si sono rivolti soggetti interni ed esterni alla scuola per la formazione di personale docente ed ATA alle nuove tecnologie.

Parecchi insegnanti e alcuni dipendenti ATA –alcuni dei quali dipendenti di questa scuola- hanno già conseguito presso questo test center la certificazione ECDL core.

10) Le risorse umane

Al C.T.P della Petrarca sono stati assegnati:

2 insegnanti di lettere

1 insegnante di educazione tecnica

1 insegnante di matematica e scienze

1 insegnante di inglese

1 insegnante alfabetizzatore

un applicato di segreteria

un ausiliario.

Il personale docente è tutto assunto a tempo indeterminato e tutti i docenti hanno scelto di insegnare agli adulti. Grazie a questa situazione favorevole, il lavoro di équipe dei docenti è facilitato in quanto i docenti risultano motivati e coordinati. I docenti, grazie a competenze specifiche, gestiscono vari laboratori oltre a quelli pertinenti alla loro classe di concorso:

psicologia

ginnastica

computer

I docenti del C.T.P. svolgeranno le seguenti funzioni:

-attività di accoglienza e di ascolto

-analisi dei bisogni e delle risorse di singoli corsisti

-definizione di un contratto formativo individuale

-svolgimento degli interventi didattici come l'attuazione del patto formativo: attività curricolari,

-attività di tutoraggio e valutazione individuale

-attività di coordinamento sia sul versante didattico, sia nel rapporto con agenzie, Enti, associazioni.

Tutta la suddetta attività sarà programmata dal Consiglio di Classe del C.T.P.

Il Consiglio potrà servirsi in caso di necessità di personale esterno per la realizzazione di singoli progetti, corsi, laboratori o attività che saranno ritenuti rilevanti dal punto di vista didattico ed educativo.

Nonostante le richieste non è arrivato un secondo docente alfabetizzatore a tempo pieno per cui si assumerà un secondo docente alfabetizzatore per far fronte alle crescenti richieste di corsi di lingua italiana.

Si farà ricorso a personale docente esterno al C.T.P. per i corsi di:

- inglese perché le ore di insegnamento della titolare della cattedra non sono sufficienti per soddisfare le richieste di formazione stante l'aumento del numero dei corsisti
- inglese con madrelingua
- tedesco con madrelingua

- spagnolo con madrelingua
- portoghese con madrelingua
- francese con madrelingua
- pittura,
- canto corale
- spettacoli (educazione all'ascolto delle opere)
- storia dell'arte
- musicologia e concerti guidati
- teatro
- fotografia
- filosofia

L'orario di servizio dei docenti sarà articolato su base mensile in rispondenza alle esigenze del C.T.P. e quindi sarà soggetto alle variazioni che si renderanno di volta in volta necessarie, fermi restando gli obblighi contrattuali.

11) Strumenti di lavoro da potenziare

Il C.T.P. si è dotato nel corso degli anni del sito WEB

Esso contiene le notizie e le informazioni su tutte le attività del C.T.P., ed è un utile strumento per informare un vasto pubblico e dà la possibilità agli utenti del CTP di interagire col personale docente attraverso la posta elettronica.