

Scuola Secondaria di Primo Grado "Luigi Pierobon" – Cittadella (PD)
Questionario di Soddisfazione del servizio scolastico a.s. 2005-06 - GENITORI

1) Ambiente scolastico

1. In quale misura la Presidenza, i docenti e il Consiglio di Istituto contribuiscono al buon funzionamento dell'Istituto?

Totale risposte 715

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	2 0,28%	16 2,24%	121 16,92%	502 70,21%	74 10,35%
classi 1^	1 0,36%	4 1,43%	37 13,21%	194 69,29%	44 15,71%
classi 2^	1 0,45%	6 2,71%	39 17,65%	155 70,14%	20 9,05%
classi 3^	0 0,00%	6 2,80%	45 21,03%	153 71,50%	10 4,67%

2. In quale misura il servizio di segreteria è adeguato alle esigenze degli utenti?

Totale risposte 689

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	2 0,29%	35 5,08%	126 18,29%	441 64,01%	85 12,34%
classi 1^	0 0,00%	9 3,41%	45 17,05%	170 64,39%	40 15,15%
classi 2^	0 0,00%	14 6,73%	51 24,52%	119 57,21%	24 11,54%
classi 3^	2 0,92%	12 5,53%	30 13,82%	152 70,05%	21 9,68%

3. In quale misura il Consiglio di classe si dimostra efficiente ed efficace rispetto ai compiti che è chiamato a svolgere?

Totale risposte 699

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	10 1,43%	30 4,29%	160 22,89%	429 61,37%	70 10,01%
classi 1^	0 0,00%	10 3,82%	47 17,94%	180 68,70%	25 9,54%
classi 2^	6 2,74%	8 3,65%	58 26,48%	132 60,27%	15 6,85%
classi 3^	4 1,83%	12 5,50%	55 25,23%	117 53,67%	30 13,76%

4. In che misura i docenti sono stati disponibili nei confronti degli alunni?

Totale risposte 704

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	5	21	237	335	106
	0,71%	2,98%	33,66%	47,59%	15,06%
classi 1[^]	1	5	76	132	51
	0,38%	1,89%	28,68%	49,81%	19,25%
classi 2[^]	2	6	87	99	28
	0,90%	2,70%	39,19%	44,59%	12,61%
classi 3[^]	2	10	74	104	27
	0,92%	4,61%	34,10%	47,93%	12,44%

5. La scuola fa conoscere le valutazioni di ciascun alunno in modo completo e tempestivo?

Totale risposte 706

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	4	26	296	297	83
	0,57%	3,68%	41,93%	42,07%	11,76%
classi 1[^]	0	3	106	119	37
	0,00%	1,13%	40,00%	44,91%	13,96%
classi 2[^]	2	10	84	104	22
	0,90%	4,50%	37,84%	46,85%	9,91%
classi 3[^]	2	13	106	74	24
	0,91%	5,94%	48,40%	33,79%	10,96%

6. Nella scuola si è attenti alla disciplina degli alunni?

Totale risposte 700

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	4	60	272	307	57
	0,57%	8,57%	38,86%	43,86%	8,14%
classi 1[^]	2	26	84	127	23
	0,76%	9,92%	32,06%	48,47%	8,78%
classi 2[^]	2	18	90	97	14
	0,90%	8,14%	40,72%	43,89%	6,33%
classi 3[^]	0	16	98	83	20
	0,00%	7,37%	45,16%	38,25%	9,22%

7. Le comunicazioni alle famiglie sono chiare?

Totale risposte 683

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	3	16	222	360	82
	0,44%	2,34%	32,50%	52,71%	12,01%
classi 1^	1	6	74	146	35
	0,38%	2,29%	28,24%	55,73%	13,36%
classi 2^	2	7	82	107	21
	0,91%	3,20%	37,44%	48,86%	9,59%
classi 3^	0	3	66	107	26
	0,00%	1,49%	32,67%	52,97%	12,87%

8. Gli uffici hanno orari di ricevimento del pubblico adeguati alle esigenze dell'utenza?

Totale risposte 677

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	19	71	349	205	33
	2,81%	10,49%	51,55%	30,28%	4,87%
classi 1^	2	24	131	87	13
	0,78%	9,34%	50,97%	33,85%	5,06%
classi 2^	7	26	108	67	9
	3,23%	11,98%	49,77%	30,88%	4,15%
classi 3^	10	21	110	51	11
	4,93%	10,34%	54,19%	25,12%	5,42%

9. Il personale ausiliario (bidelli) risponde alle richieste dell'utenza con sollecitudine?

Totale risposte 658

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	13	53	298	229	65
	1,98%	8,05%	45,29%	34,80%	9,88%
classi 1^	1	9	105	102	33
	0,40%	3,60%	42,00%	40,80%	13,20%
classi 2^	7	23	97	64	22
	3,29%	10,80%	45,54%	30,05%	10,33%
classi 3^	5	21	96	63	10
	2,56%	10,77%	49,23%	32,31%	5,13%

10. L'orario di ricevimento dei docenti, mattutino e pomeridiano, è adeguato al servizio offerto?

Totale risposte 775

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	27	128	336	246	38
	3,48%	16,52%	43,35%	31,74%	4,90%
classi 1^	5	58	123	63	17
	1,88%	21,80%	46,24%	23,68%	6,39%
classi 2^	12	34	114	130	11
	3,99%	11,30%	37,87%	43,19%	3,65%
classi 3^	10	36	99	53	10
	4,81%	17,31%	47,60%	25,48%	4,81%

2) Infrastrutture e attrezzature

11. Il costo dei buoni pasto della mensa scolastica, è adeguato al servizio offerto?

Totale risposte 407

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	66	113	182	39	7
	16,22%	27,76%	44,72%	9,58%	1,72%
classi 1^	18	50	65	19	4
	11,54%	32,05%	41,67%	12,18%	2,56%
classi 2^	26	31	56	14	1
	20,31%	24,22%	43,75%	10,94%	0,78%
classi 3^	22	32	61	6	2
	17,89%	26,02%	49,59%	4,88%	1,63%

12. Il servizio di trasporto comunale degli alunni risponde all'esigenza dell'utenza?

Totale risposte 315

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	21	34	140	95	25
	6,67%	10,79%	44,44%	30,16%	7,94%
classi 1^	6	14	49	30	14
	5,31%	12,39%	43,36%	26,55%	12,39%
classi 2^	6	10	48	34	6
	5,77%	9,62%	46,15%	32,69%	5,77%
classi 3^	9	10	43	31	5
	9,18%	10,20%	43,88%	31,63%	5,10%

13. Come sono le condizioni strutturali dell'edificio in cui è allocato l'istituto, rispetto alla sua destinazione?

Totale risposte 675

	scarse	mediocri	sufficienti	buone	ottime
classi 1-2-3	7	44	166	422	36
	1,04%	6,52%	24,59%	62,52%	5,33%
classi 1^	2	18	57	163	12
	0,79%	7,14%	22,62%	64,68%	4,76%
classi 2^	1	16	50	133	12
	0,47%	7,55%	23,58%	62,74%	5,66%
classi 3^	4	10	59	126	12
	1,90%	4,74%	27,96%	59,72%	5,69%

14. La pulizia della scuola è stata:

Totale risposte 680

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	27	63	152	387	51
	3,97%	9,26%	22,35%	56,91%	7,50%
classi 1^	11	15	57	149	24
	4,30%	5,86%	22,27%	58,20%	9,38%
classi 2^	12	21	41	127	16
	5,53%	9,68%	18,89%	58,53%	7,37%
classi 3^	4	27	54	111	11
	1,93%	13,04%	26,09%	53,62%	5,31%

3) Conoscenza ed attuazione del P.O.F.

15. In che misura conosce la Carta dei servizi e le proposte didattiche contenute nel progetto dell'offerta formativa P.O.F.

Totale risposte 675

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	36	162	352	112	13
	5,33%	24,00%	52,15%	16,59%	1,93%
classi 1^	12	52	144	39	8
	4,71%	20,39%	56,47%	15,29%	3,14%
classi 2^	12	53	102	42	1
	5,71%	25,24%	48,57%	20,00%	0,48%
classi 3^	12	57	106	31	4
	5,71%	27,14%	50,48%	14,76%	1,90%

16. In che misura condivide gli obiettivi, i contenuti e le procedure indicate dalla Carta dei servizi e dal P.O.F.
Totale risposte 613

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	15	75	370	142	11
	2,45%	12,23%	60,36%	23,16%	1,79%
classi 1^	2	25	139	55	5
	0,88%	11,06%	61,50%	24,34%	2,21%
classi 2^	7	24	114	51	2
	3,54%	12,12%	57,58%	25,76%	1,01%
classi 3^	6	26	117	36	4
	3,17%	13,76%	61,90%	19,05%	2,12%

17. In che misura sono stati realizzati i progetti presentati dagli insegnanti all'inizio dell'anno scolastico?

Totale risposte 660

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	1	32	277	315	35
	0,15%	4,85%	41,97%	47,73%	5,30%
classi 1^	0	9	91	128	14
	0,00%	3,72%	37,60%	52,89%	5,79%
classi 2^	1	14	87	100	8
	0,48%	6,67%	41,43%	47,62%	3,81%
classi 3^	0	9	99	87	13
	0,00%	4,33%	47,60%	41,83%	6,25%

4) Apprendimento / insegnamento

18. Quanto gli insegnanti si sono adoperati per recuperare le situazioni di scarso profitto?

Totale risposte 644

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	11	48	268	265	52
	1,71%	7,45%	41,61%	41,15%	8,07%
classi 1^	3	11	92	112	18
	1,27%	4,66%	38,98%	47,46%	7,63%
classi 2^	5	19	87	82	15
	2,40%	9,13%	41,83%	39,42%	7,21%
classi 3^	3	18	89	71	19
	1,50%	9,00%	44,50%	35,50%	9,50%

19. In questo anno scolastico, in che misura la scuola ha aiutato suo figlio/a a:

a) acquisire una buona preparazione e un efficace metodo di studio

Totale risposte 696

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	10	58	306	268	54
	1,44%	8,33%	43,97%	38,51%	7,76%
classi 1^	7	12	111	111	19
	2,69%	4,62%	42,69%	42,69%	7,31%
classi 2^	1	26	101	75	17
	0,45%	11,82%	45,91%	34,09%	7,73%
classi 3^	2	20	94	82	18
	0,93%	9,26%	43,52%	37,96%	8,33%

b) migliorare la sua motivazione all'apprendimento

Totale risposte 694

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	10	77	292	273	42
	1,43%	11,00%	41,71%	39,00%	6,00%
classi 1^	2	21	103	117	16
	0,75%	7,92%	38,87%	44,15%	6,04%
classi 2^	2	29	97	80	15
	0,90%	13,00%	43,50%	35,87%	6,73%
classi 3^	6	27	92	76	11
	2,83%	12,74%	43,40%	35,85%	5,19%

c) conoscere le sue capacità, attitudini, limiti

Totale risposte 715

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	12	61	305	293	44
	0,14%	8,53%	42,66%	40,98%	6,15%
classi 1^	5	18	117	120	13
	1,83%	6,59%	42,86%	43,96%	4,76%
classi 2^	4	25	94	84	14
	1,81%	11,31%	42,53%	38,01%	6,33%
classi 3^	3	18	94	89	17
	1,36%	8,14%	42,53%	40,27%	7,69%

d) sviluppare il senso di responsabilità e autonomia personale

Totale risposte 709

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	6	51	269	293	90
	0,85%	7,19%	37,94%	41,33%	12,69%
classi 1 [^]	2	17	96	116	33
	0,76%	6,44%	36,36%	43,94%	12,50%
classi 2 [^]	3	18	84	91	26
	1,35%	8,11%	37,84%	40,99%	11,71%
classi 3 [^]	1	16	89	86	31
	0,45%	7,17%	39,91%	38,57%	13,90%

e) comportarsi in modo educato con gli altri e aver rispetto delle regole

Totale risposte 696

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	9	40	221	322	104
	1,29%	5,75%	31,75%	46,26%	14,94%
classi 1 [^]	3	9	84	122	42
	1,15%	3,46%	32,31%	46,92%	16,15%
classi 2 [^]	3	23	62	99	36
	1,35%	10,31%	27,80%	44,39%	16,14%
classi 3 [^]	3	8	75	101	26
	1,41%	3,76%	35,21%	47,42%	12,21%

20. Quante ore impiega, in media, al giorno suo figlio/a per la produzione scritta ed orale?

Totale risposte 702

	≥ cinque	una	due	quattro	tre
classi 1 [^] + 2 [^] + 3 [^]	18	81	302	91	210
	2,56%	11,54%	43,02%	12,96%	29,91%
classi 1 [^]	4	30	125	42	65
	1,50%	11,28%	46,99%	15,79%	24,44%
classi 2 [^]	4	26	94	23	72
	1,83%	11,87%	42,92%	10,50%	32,88%
classi 3 [^]	10	25	83	26	73
	4,61%	11,52%	38,25%	11,98%	33,64%

21. In che misura suo figlio/a riesce a fare i compiti da solo/a

Totale risposte 691

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	6	43	205	278	159
	0,87%	6,22%	29,67%	40,23%	23,01%
classi 1^	1	19	87	99	53
	0,39%	7,34%	33,59%	38,22%	20,46%
classi 2^	4	13	62	92	49
	1,82%	5,91%	28,18%	41,82%	22,27%
classi 3^	1	11	56	87	57
	0,47%	5,19%	26,42%	41,04%	26,89%

22. Ritieni che il metodo di studio di suo figlio/a sia migliorato?

Totale risposte 694

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	11	74	345	223	41
	1,59%	10,66%	49,71%	32,13%	5,91%
classi 1^	4	36	130	73	18
	1,53%	13,79%	49,81%	27,97%	6,90%
classi 2^	2	20	112	74	11
	0,91%	9,13%	51,14%	33,79%	5,02%
classi 3^	5	18	103	76	12
	2,34%	8,41%	48,13%	35,51%	5,61%

5) Arricchimento offerta formativa

23. Quanto utili e interessanti ritieni siano state le seguenti attività, promosse dalla scuola?

a) Progetto teatro (presso il Teatro Sociale di Cittadella)

Totale risposte 534

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	6	80	227	182	39
	1,12%	14,98%	42,51%	34,08%	7,30%
classi 1^	2	28	83	63	15
	1,05%	14,66%	43,46%	32,98%	7,85%
classi 2^	3	29	75	48	5
	1,88%	18,13%	46,88%	30,00%	3,13%
classi 3^	1	23	69	71	19
	0,55%	12,57%	37,70%	38,80%	10,38%

b) Progetto teatro (a scuola)

Totale risposte 427

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	19	60	164	156	28
	4,45%	14,05%	38,41%	36,53%	6,56%
classi 1^	5	23	50	50	12
	3,57%	16,43%	35,71%	35,71%	8,57%
classi 2^	8	16	58	43	2
	6,30%	12,60%	45,67%	33,86%	1,57%
classi 3^	6	21	56	63	14
	3,75%	13,13%	35,00%	39,38%	8,75%

c) Giochi sportivi studenteschi

Totale risposte 630

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	19	65	211	250	85
	3,02%	10,32%	33,49%	39,68%	13,49%
classi 1^	4	21	64	117	45
	1,59%	8,37%	25,50%	46,61%	17,93%
classi 2^	6	19	85	77	25
	2,83%	8,96%	40,09%	36,32%	11,79%
classi 3^	9	25	62	56	15
	5,39%	14,97%	37,13%	33,53%	8,98%

d) Visite e viaggi d'istruzione

Totale risposte 615

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	3	21	161	276	154
	0,49%	3,41%	26,18%	44,88%	25,04%
classi 1^	2	8	69	117	60
	0,78%	3,13%	26,95%	45,70%	23,44%
classi 2^	0	7	42	72	41
	0,00%	4,32%	25,93%	44,44%	25,31%
classi 3^	1	6	50	87	53
	0,51%	3,05%	25,38%	44,16%	26,90%

e) **Partecipazione a concorsi (solo chi vi ha partecipato)**

Totale risposte 221

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	3	10	76	86	46
	1,36%	4,52%	34,39%	38,91%	20,81%
classi 1^	0	2	6	16	11
	0,00%	5,71%	17,14%	45,71%	31,43%
classi 2^	2	1	14	25	14
	3,57%	1,79%	25,00%	44,64%	25,00%
classi 3^	1	7	56	45	21
	0,77%	5,38%	43,08%	34,62%	16,15%

f) **Olimpiadi di Matematica**

Totale risposte 257

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	8	30	100	98	21
	3,11%	11,67%	38,91%	38,13%	8,17%
classi 1^	3	14	30	30	9
	3,49%	16,28%	34,88%	34,88%	10,47%
classi 2^	3	8	30	39	6
	3,49%	9,30%	34,88%	45,35%	6,98%
classi 3^	2	8	40	29	6
	2,35%	9,41%	47,06%	34,12%	7,06%

g) **Educazione alla mondialità (solo chi vi ha partecipato)**

Totale risposte 370

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	10	26	133	162	39
	2,70%	7,03%	35,95%	43,78%	10,54%
classi 1^	0	8	19	55	17
	0,00%	8,08%	19,19%	55,56%	17,17%
classi 2^	6	8	74	40	13
	4,26%	5,67%	52,48%	28,37%	9,22%
classi 3^	4	10	40	67	9
	3,08%	7,69%	30,77%	51,54%	6,92%

h) Giornalino (Solo chi vi ha partecipato)

Totale risposte 123

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	4	8	25	55	31
	3,25%	6,50%	20,33%	44,72%	25,20%
classi 1^	1	1	8	17	12
	2,56%	2,56%	20,51%	43,59%	30,77%
classi 2^	1	5	6	23	11
	2,17%	10,87%	13,04%	50,00%	23,91%
classi 3^	2	2	11	15	8
	5,26%	5,26%	28,95%	39,47%	21,05%

i) Corsi pomeridiani di recupero (solo per chi vi ha partecipato)

Totale risposte 172

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	5	9	60	73	25
	2,91%	5,23%	34,88%	42,44%	14,53%
classi 1^	1	0	8	19	3
	3,23%	0,00%	25,81%	61,29%	9,68%
classi 2^	3	7	25	23	10
	4,41%	10,29%	36,76%	33,82%	14,71%
classi 3^	1	2	27	31	12
	1,37%	2,74%	36,99%	42,47%	16,44%

l) Progetto adolescenza (solo per chi vi ha partecipato)

Totale risposte 184

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	17	10	61	69	27
	9,24%	5,43%	33,15%	37,50%	14,67%
classi 1^	5	2	7	10	6
	16,67%	6,67%	23,33%	33,33%	20,00%
classi 2^	3	0	8	16	1
	10,71%	0,00%	28,57%	57,14%	3,57%
classi 3^	9	8	46	43	20
	7,14%	6,35%	36,51%	34,13%	15,87%

m) Progetto educazione stradale (patentino) (solo per chi vi ha partecipato)

Totale risposte 122

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	2	4	34	56	26
	1,64%	3,28%	27,87%	45,90%	21,31%
classi 1^	0	0	3	10	8
	0,00%	0,00%	14,29%	47,62%	38,10%
classi 2^	1	1	11	4	3
	5,00%	5,00%	55,00%	20,00%	15,00%
classi 3^	1	3	20	42	15
	1,23%	3,70%	24,69%	51,85%	18,52%

n) Coro (solo per chi vi ha partecipato)

Totale risposte 63

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	8	6	14	27	8
	12,70%	9,52%	22,22%	42,86%	12,70%
classi 1^	2	1	4	10	4
	9,52%	4,76%	19,05%	47,62%	19,05%
classi 2^	5	3	5	11	3
	18,52%	11,11%	18,52%	40,74%	11,11%
classi 3^	1	2	5	6	1
	6,67%	13,33%	33,33%	40,00%	6,67%

o) Giornata della solidarietà – visita alle Associazioni (solo chi vi ha partecipato)

Totale risposte 192

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	6	15	83	72	16
	3,13%	7,81%	43,23%	37,50%	8,33%
classi 1^	2	0	9	7	0
	11,11%	0,00%	50,00%	38,89%	0,00%
classi 2^	4	7	43	49	11
	3,51%	6,14%	37,72%	42,98%	9,65%
classi 3^	0	8	31	16	5
	0,00%	13,33%	51,67%	26,67%	8,33%

p) Corsi di italiano per alunni stranieri (alfabetizzazione) (solo chi vi ha partecipato)

Totale risposte 18

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1-2-3	1	1	3	9	4
	5,56%	5,56%	16,67%	50,00%	22,22%
classi 1^	0	0	1	3	1
	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
classi 2^	1	0	2	3	3
	11,11%	0,00%	22,22%	33,33%	33,33%
classi 3^	0	1	0	3	0
	0,00%	25,00%	0,00%	75,00%	0,00%

Domande per i genitori degli alunni di classe prima

A1) Progetto accoglienza (classi prime)

Totale risposte 234

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1^	4	13	102	95	20
	1,71%	5,56%	43,59%	40,60%	8,55%

B1) Latino (classi prime) (solo chi vi ha partecipato)

Totale risposte 57

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1^	0	2	29	29	8
	0,00%	3,51%	50,88%	50,88%	14,04%

C1) Beni culturali (classi prime) (solo chi vi ha partecipato)

Totale risposte 39

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1^	0	0	12	18	9
	0,00%	0,00%	30,77%	46,15%	23,08%

D1) Conversazione con madrelingua Francese (classi prime) (solo chi vi ha partecipato)
Totale risposte 71

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1^	2	7	24	27	11
	2,82%	9,86%	33,80%	38,03%	15,49%

E1) Progetto sicurezza D. Lgs 626/94 (classi prime)
Totale risposte 141

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1^	0	10	55	71	5
	0,00%	7,09%	39,01%	50,35%	3,55%

Domande per i genitori degli alunni di classe seconda

A2) Corso pomeridiano di Latino (classi seconde) (solo chi vi ha partecipato)
Totale risposte 21

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 2^	0	1	13	6	1
	0,00%	4,76%	61,90%	28,57%	4,76%

B2) Conversazione con madrelingua inglese classi seconde) (solo chi vi ha partecipato)
Totale risposte 99

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 2^	0	1	18	53	27
	0,00%	1,01%	18,18%	53,54%	27,27%

C2) Beni culturali (classi seconde) (solo chi vi ha partecipato)

Totale risposte 41

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 2[^]	0	1	8	17	15
	0,00%	2,44%	19,51%	41,46%	36,59%

D2) Scambi di classi e di studenti (solo chi vi ha partecipato)

Totale risposte 41

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 2[^]	1	0	4	15	21
	2,44%	0,00%	9,76%	36,59%	51,22%

Domande per i genitori degli alunni di classe terza

A3) Progetto orientamento (classi terze)

Totale risposte 202

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 3[^]	6	23	86	74	13
	2,97%	11,39%	42,57%	36,63%	6,44%

B3) Progetto educazione affettiva e sessuale (classi terze)

Totale risposte 177

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 3[^]	9	16	66	73	13
	5,08%	9,04%	37,29%	41,24%	7,34%

C3) Progetto Panathlon (classi terze)

Totale risposte 165

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 3 [^]	6	17	58	70	14
	3,64%	10,30%	35,15%	42,42%	8,48%

D3) Progetto Trinity College (classi terze) (certificazione lingua inglese) (solo chi vi ha partecipato)

Totale risposte 53

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 3 [^]	0	1	5	24	23
	0,00%	1,89%	9,43%	45,28%	43,40%

E3) Progetto Goethe Institut (classi terze) (certificazione lingua tedesca) (solo chi vi ha partecipato)

Totale risposte 10

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 3 [^]	0	0	0	10	0
	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

F3) Corso pomeridiano di latino (classi terze) (solo chi vi ha partecipato)

Totale risposte 30

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 3 [^]	1	2	8	18	1
	3,33%	6,67%	26,67%	60,00%	3,33%

G3) Conversazione con madrelingua inglese (classi terze) (solo chi vi ha partecipato)
Totale risposte 156

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 3 [^]	3	9	44	70	30
	1,92%	5,77%	28,21%	44,87%	19,23%

H3) Corso pomeridiano di Tedesco (classi terze) (solo chi vi ha partecipato)
Totale risposte 11

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 3 [^]	1	0	1	6	3
	9,09%	0,00%	9,09%	54,55%	27,27%

I3) Scambi di classi e di studenti (solo chi vi ha partecipato)
Totale risposte 46

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 3 [^]	0	1	9	22	14
	0,00%	2,17%	19,57%	47,83%	30,43%

6) Suggerimenti

24. Se lo ritiene opportuno, scriva altre attività che la scuola dovrebbe offrire:

- Effettuare più gite scolastiche
- Partecipare a più concorsi sportivi
- Più esperienze di laboratori e visite alle scuole superiori
- Corsi di: pallavolo, nuoto, ceramica, cucina, corsa campestre
- Più ore di Educazione Motoria
- Corso di cucina
- Cercare di responsabilizzare i ragazzi ad una reciproca tolleranza
- Corsi di ballo
- Corsi pomeridiani facoltativi di terza lingua straniera e di conversazione con insegnanti madrelingua, attività sportive pomeridiane
- Non è necessario aumentare la quantità, ma migliorare la qualità delle offerte esistenti
- Si dovrebbero rifare gli scambi culturali anche per le classi senza bilinguismo
- Il preside dovrebbe essere più severo, più presente e promuovere meglio la scuola
- Scuola a tempo pieno (tipo chi fa le 30 ore: orario 8-14) con il sabato a casa
- Più attività sportive
- Aiutare di più i ragazzi stranieri ad inserirsi e socializzare in comunità
- Approfondimenti su droga, prostituzione
- Lezioni sull'alimentazione

- Gestione critica di un problema
- Tutela dell'ambiente, anatomia
- Organizzare due volte alla settimana, di pomeriggio, compiti per casa collettivi". In questo modo si può valutare l'apprendimento dei ragazzi e se l'insegnante è riuscito a trasmettere sufficientemente la lezione
- Un corso di Ed. Sexuale
- Gli alunni devono essere osservati al mattino
- Delle ore in più per favorire la migliore preparazione dei compiti
- Più disponibilità dei docenti per i colloqui con i genitori
- Più ore per Arte e immagine con progetti; più corsi di sport
- Educazione salvaguardia ambiente-animale; più corsi sportivi
- Corso di fotografia, corso di teatro
- Meno progetti, più studio in classe
- Orientare le visite d'istruzione alla conoscenza delle bellezze artistiche italiane
- Maggiori uscite scolastiche (anche di 2-3 giorni)
- Attività aggregative e formative più vicine all'età adolescenziale
- Migliori giochi sportivi
- Indispensabile lo scambio con scuole di madrelingua tedesca almeno in terza (come garantito al momento dell'iscrizione) per una sezione d'eccellenza dell'ex bilinguismo come A-D-I
- Progetto adolescenza per tutte le classi seconde
- Indispensabile l'insegnante esclusivo della 2° lingua (tedesco o spagnolo) nella sezione B, non in condivisione con la sezione G non interessata
- Scambi culturali oppure contatti con scuole di lingua tedesca
- Un corso di chitarra elettrica
- Più inglese, più Ed. fisica, più Ed. civica
- Più laboratori all'interno delle ore scolastiche
- Più attività sportive, non abolire le macchinette
- Andare in sostegno agli alunni in qualche materia
- Corsi di autodifesa
- La scuola dovrebbe controllare il linguaggio di alcuni insegnanti che offendono tanto e motivano poco
- A mio parere sarebbe meglio ridurre le attività
- Quest'anno la 3° musicale è stata molto penalizzata e repressa per quanto riguarda i progetti musicali iniziali
- Sarebbe opportuno avere un'aula di Ed. tecnica, molto richiesta dalle Prof.sse, soprattutto dalla Prof.ssa Anna Gava
- Un laboratorio di Tecnica
- Aggiungere servizi igienici (tazze WC) al Pierobon
- Lezioni di Galateo
- Visite agli ospedali o centri per persone "speciali", ex tossicodipendenti...
- Teatro per tutte le classi
- Tra le attività scolastiche andrebbe approfondita la principale lingua straniera, attraverso conversazione con madre lingua che durino tutto l'anno e non solo due mesi
- Le attività extra scolastiche proposte sono già troppe. Sarebbe preferibile privilegiarne alcune e approfondire bene quelle
- Corso di Ed. civica e conoscenza della Costituzione italiana
- Corsi di recupero
- Ed. civica Costituzione, Istituzioni, ecc...)
- Educazione sessuale per le classi prime e seconde
- Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente e delle persone
- Educazione alimentare e sessuale per tutti e tre gli anni
- Più contatti con realtà territoriali

- Recupero per chi ha difficoltà
- Corso di fotografia, corso di teatro. Meno progetti, più studio in classe. Visite d'istruzione alle bellezze artistiche italiane
- Scambi culturali, contatti con scuole di lingua tedesca
- Scambi con scuole tedesche
- Progetto adolescenza per tutte le classi
- Insegnante di seconda lingua non in condivisione con altre classi
- Migliori giochi sportivi
- Più gite scolastiche
- Studio:gioco nel primo quadrimestre per sviluppare la mente nell'esposizione
- Maggiore cura nella gestione mensa e nella scelta del tipo di cibo
- Orario del mattino: troppo presto

7) Indagine conoscitiva: Con la Riforma “Moratti” della scuola viene introdotto il Portfolio delle competenze individuali dell'alunno. A suo avviso in che misura ritiene importante tale decisione?

Totale risposte 607

	1_2	3_4	5_6	7_8	9_10
classi 1-2-3	123	69	181	175	59
	20,26%	11,37%	29,82%	28,83%	9,72%
classi 1^	46	25	65	56	35
	20,26%	11,01%	28,63%	24,67%	15,42%
classi 2^	31	15	75	54	12
	16,58%	8,02%	40,11%	28,88%	6,42%
classi 3^	46	29	41	65	12
	23,83%	15,03%	21,24%	33,68%	6,22%

Totale questionari esaminati 715

In alcune occasioni le risposte ai vari item erano due anziché una. In tali occasioni sono state entrambe considerate.