

## Questionario di Soddisfazione del servizio scolastico – GENITORI

**A.S. 2006-07**

### Ambiente scolastico

1. In quale misura la Presidenza, i docenti e il Consiglio di Istituto contribuiscono al buon funzionamento dell'Istituto?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	8	34	127	422	48
	1.25%	5.32%	19.87%	66.04%	7.51%
classi 1^	1	4	36	139	25
	0.49%	1.95%	17.56%	67.80%	12.20%
classi 2^	6	15	40	148	13
	2.70%	6.76%	18.02%	66.67%	5.86%
classi 3^	1	15	51	135	10
	0.47%	7.08%	24.06%	63.68%	4.72%

2. In quale misura il servizio della segreteria è adeguato alle esigenze degli utenti?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	5	29	124	408	69
	0.79%	4.57%	19.53%	64.25%	10.87%
classi 1^	0	3	35	137	32
	0.00%	1.45%	16.91%	66.18%	15.46%
classi 2^	3	11	43	139	19
	1.40%	5.12%	20.00%	64.65%	8.84%
classi 3^	2	15	46	132	18
	0.94%	7.04%	21.60%	61.97%	8.45%

3. In quale misura l'Equipe pedagogica si dimostra efficiente ed efficace rispetto ai compiti che è chiamata ad assolvere?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	13	27	171	324	56
	2.20%	4.57%	28.93%	54.82%	9.48%
classi 1^	1	8	50	104	23
	0.54%	4.30%	26.88%	55.91%	12.37%
classi 2^	7	6	55	116	21
	3.41%	2.93%	26.83%	56.59%	10.24%
classi 3^	5	13	66	104	12
	2.50%	6.50%	33.00%	52.00%	6.00%

4. In che misura i docenti sono disponibili nei confronti degli alunni?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
	1	25	229	290	80
classi 1-2-3	0.16%	4.00%	36.64%	46.40%	12.80%
	0	7	54	111	36
classi 1 <sup>^</sup>	0.00%	3.37%	25.96%	53.37%	17.31%
	0	11	83	91	23
classi 2 <sup>^</sup>	0.00%	5.29%	39.90%	43.75%	11.06%
	1	7	92	88	21
classi 3 <sup>^</sup>	0.48%	3.35%	44.02%	42.11%	10.05%

5. La scuola fa conoscere le valutazioni di ciascun alunno in modo completo e tempestivo?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
	6	32	259	261	73
classi 1-2-3	0.95%	5.07%	41.05%	41.36%	11.57%
	0	7	68	99	33
classi 1 <sup>^</sup>	0.00%	3.38%	32.85%	47.83%	15.94%
	3	11	95	81	23
classi 2 <sup>^</sup>	1.41%	5.16%	44.60%	38.03%	10.80%
	3	14	96	81	17
classi 3 <sup>^</sup>	1.42%	6.64%	45.50%	38.39%	8.06%

6. Nella scuola si è attenti alla disciplina degli alunni?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
	5	71	278	224	49
classi 1-2-3	0.80%	11.32%	44.34%	35.73%	7.81%
	1	19	86	76	21
classi 1 <sup>^</sup>	0.49%	9.36%	42.36%	37.44%	10.34%
	2	25	102	68	11
classi 2 <sup>^</sup>	0.96%	12.02%	49.04%	32.69%	5.29%
	2	27	90	80	17
classi 3 <sup>^</sup>	0.93%	12.50%	41.67%	37.04%	7.87%

7. Le comunicazioni alla famiglia sono chiare?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
	2	22	236	297	64
classi 1-2-3	0.32%	3.54%	38.00%	47.83%	10.31%
	0	7	66	92	37
classi 1 <sup>^</sup>	0.00%	3.47%	32.67%	45.54%	18.32%
	1	6	88	94	21
classi 2 <sup>^</sup>	0.48%	2.86%	41.90%	44.76%	10.00%
	1	9	82	111	6
classi 3 <sup>^</sup>	0.48%	4.31%	39.23%	53.11%	2.87%

**8. Gli uffici hanno orari di ricevimento del pubblico adeguati al ricevimento dell'utenza?**

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	9	92	284	197	27
	1.48%	15.11%	46.63%	32.35%	4.43%
classi 1^	1	27	90	66	13
	0.51%	13.71%	45.69%	33.50%	6.60%
classi 2^	5	24	100	68	8
	2.44%	11.71%	48.78%	33.17%	3.90%
classi 3^	3	41	94	63	6
	1.45%	19.81%	45.41%	30.43%	2.90%

**9. Il personale ausiliario (bidelli) risponde alle richieste dell'utenza con sollecitudine?**

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	25	78	264	200	39
	4.13%	12.87%	43.56%	33.00%	6.44%
classi 1^	2	16	78	76	17
	1.06%	8.47%	41.27%	40.21%	8.99%
classi 2^	13	21	96	62	13
	6.34%	10.24%	46.83%	30.24%	6.34%
classi 3^	10	41	90	62	9
	4.72%	19.34%	42.45%	29.25%	4.25%

**10. L'orario di ricevimento dei docenti, mattutino e pomeridiano, è adeguato alle esigenze?**

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	30	123	275	166	26
	4.84%	19.84%	44.35%	26.77%	4.19%
classi 1^	10	30	85	66	14
	4.88%	14.63%	41.46%	32.20%	6.83%
classi 2^	14	50	86	46	9
	6.83%	24.39%	41.95%	22.44%	4.39%
classi 3^	6	43	104	54	3
	2.86%	20.48%	49.52%	25.71%	1.43%

## Infrastrutture e Attrezzature

11. Il costo dei buoni pasto della mensa scolastica, è adeguata al servizio offerto?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	69	135	146	45	8
	17.12%	33.50%	36.23%	11.17%	1.99%
classi 1^	20	40	61	26	1
	13.51%	27.03%	41.22%	17.57%	0.68%
classi 2^	20	46	41	11	3
	16.53%	38.02%	33.88%	9.09%	2.48%
classi 3^	29	49	44	8	4
	21.64%	36.57%	32.84%	5.97%	2.99%

12. Il servizio di trasporto comunale degli alunni risponde alle esigenze degli utenti?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	15	30	126	80	21
	5.51%	11.03%	46.32%	29.41%	7.72%
classi 1^	3	8	46	27	10
	3.19%	8.51%	48.94%	28.72%	10.64%
classi 2^	6	10	38	24	6
	7.14%	11.90%	45.24%	28.57%	7.14%
classi 3^	6	12	42	29	5
	6.38%	12.77%	44.68%	30.85%	5.32%

13. Come sono le condizioni strutturali dell'edificio in cui è allocato l'istituto, rispetto alla sua destinazione?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	47	99	194	236	33
	7.72%	16.26%	31.86%	38.75%	5.42%
classi 1^	11	30	64	82	13
	5.50%	15.00%	32.00%	41.00%	6.50%
classi 2^	24	39	54	68	15
	12.00%	19.50%	27.00%	34.00%	7.50%
classi 3^	12	30	76	86	5
	5.74%	14.35%	36.36%	41.15%	2.39%

14. La pulizia della scuola è stata:

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	50	74	168	280	30
	8.43%	12.48%	28.33%	47.22%	5.06%
classi 1^	11	19	51	102	15
	5.82%	10.05%	26.98%	53.97%	7.94%
classi 2^	14	28	58	96	9
	6.83%	13.66%	28.29%	46.83%	4.39%
classi 3^	25	27	59	82	6
	12.56%	13.57%	29.65%	41.21%	3.02%

## Conoscenza ed attuazione del P.O.F.

15. In che misura conosce la Carta dei servizi e le proposte didattiche contenute nel piano dell'offerta formativa (P.O.F.)?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	43 7.29%	161 27.29%	289 48.98%	86 14.58%	11 1.86%
classi 1 <sup>^</sup>	19 9.84%	57 29.53%	80 41.45%	32 16.58%	5 2.59%
classi 2 <sup>^</sup>	18 9.38%	49 25.52%	99 51.56%	24 12.50%	2 1.04%
classi 3 <sup>^</sup>	6 2.93%	55 26.83%	110 53.66%	30 14.63%	4 1.95%

16. In che misura condivide gli obiettivi, i contenuti e le procedure indicati dalla Carta dei servizi e dal P.O.F. ?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	14 2.61%	84 15.64%	300 55.87%	131 24.39%	8 1.49%
classi 1 <sup>^</sup>	5 3.01%	26 15.66%	80 48.19%	52 31.33%	3 1.81%
classi 2 <sup>^</sup>	6 3.21%	23 12.30%	119 63.64%	36 19.25%	3 1.60%
classi 3 <sup>^</sup>	3 1.63%	35 19.02%	101 54.89%	43 23.37%	2 1.09%

17. In che misura sono stati realizzati i progetti presentati dagli insegnanti all'inizio dell'anno scolastico?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	5 0.84%	33 5.53%	268 44.89%	254 42.55%	37 6.20%
classi 1 <sup>^</sup>	4 2.14%	10 5.35%	76 40.64%	88 47.06%	9 4.81%
classi 2 <sup>^</sup>	0 0.00%	10 4.83%	91 43.96%	88 42.51%	18 8.70%
classi 3 <sup>^</sup>	1 0.49%	13 6.40%	101 49.75%	78 38.42%	10 4.93%

## Apprendimento / Insegnamento

18. Quanto gli insegnanti si sono adoperati per recuperare le situazioni di scarso profitto?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
	8	61	207	229	56
classi 1-2-3	1.43%	10.87%	36.90%	40.82%	9.98%
	1	16	62	80	21
classi 1 <sup>^</sup>	0.56%	8.89%	34.44%	44.44%	11.67%
	3	22	67	74	22
classi 2 <sup>^</sup>	1.60%	11.70%	35.64%	39.36%	11.70%
	4	23	78	75	13
classi 3 <sup>^</sup>	2.07%	11.92%	40.41%	38.86%	6.74%

19a. In questo anno scolastico, in che misura la scuola ha aiutato suo figlio/a a acquisire una buona preparazione e un efficace metodo di studio?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
	7	70	294	212	37
classi 1-2-3	1.13%	11.29%	47.42%	34.19%	5.97%
	0	28	84	70	15
classi 1 <sup>^</sup>	0.00%	14.21%	42.64%	35.53%	7.61%
	1	22	107	71	11
classi 2 <sup>^</sup>	0.47%	10.38%	50.47%	33.49%	5.19%
	6	20	103	71	11
classi 3 <sup>^</sup>	2.84%	9.48%	48.82%	33.65%	5.21%

19b. In questo anno scolastico, in che misura la scuola ha aiutato suo figlio/a a migliorare la sua motivazione all'apprendimento?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
	14	84	288	199	37
classi 1-2-3	2.25%	13.50%	46.30%	31.99%	5.95%
	2	22	86	71	17
classi 1 <sup>^</sup>	1.01%	11.11%	43.43%	35.86%	8.59%
	5	23	110	64	9
classi 2 <sup>^</sup>	2.37%	10.90%	52.13%	30.33%	4.27%
	7	39	92	64	11
classi 3 <sup>^</sup>	3.29%	18.31%	43.19%	30.05%	5.16%

19c. In questo anno scolastico, in che misura la scuola ha aiutato suo figlio/a a conoscere le sue capacità, attitudini e limiti?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	11	68	275	226	42
	1.77%	10.93%	44.21%	36.33%	6.75%
classi 1^	3	17	83	79	22
	1.47%	8.33%	40.69%	38.73%	10.78%
classi 2^	2	24	97	73	12
	0.96%	11.54%	46.63%	35.10%	5.77%
classi 3^	6	27	95	74	8
	2.86%	12.86%	45.24%	35.24%	3.81%

19d. In questo anno scolastico, in che misura la scuola ha aiutato suo figlio/a a sviluppare il senso di responsabilità ed autonomia personale?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	7	50	244	253	62
	1.14%	8.12%	39.61%	41.07%	10.06%
classi 1^	0	14	76	86	22
	0.00%	7.07%	38.38%	43.43%	11.11%
classi 2^	2	14	83	87	23
	0.96%	6.70%	39.71%	41.63%	11.00%
classi 3^	5	22	85	80	17
	2.39%	10.53%	40.67%	38.28%	8.13%

19e. In questo anno scolastico, in che misura la scuola ha aiutato suo figlio/a a comportarsi in modo educato con gli altri e aver rispetto delle regole?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	7	41	225	276	59
	1.15%	6.74%	37.01%	45.39%	9.70%
classi 1^	2	8	57	98	25
	1.05%	4.21%	30.00%	51.58%	13.16%
classi 2^	1	16	79	91	20
	0.48%	7.73%	38.16%	43.96%	9.66%
classi 3^	4	17	89	87	14
	1.90%	8.06%	42.18%	41.23%	6.64%

20. Quante ore impiega, in media, al giorno suo figlio/a per svolgere i compiti per casa scritti ed orali?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	16	79	254	94	181
	2.56%	12.66%	40.71%	15.06%	29.01%
classi 1^	4	23	91	29	57
	1.96%	11.27%	44.61%	14.22%	27.94%
classi 2^	6	34	84	29	57
	2.86%	16.19%	40.00%	13.81%	27.14%
classi 3^	6	22	79	36	67
	2.86%	10.48%	37.62%	17.14%	31.90%

21. In che misura suo figlio/a riesce a fare i compiti a casa da solo/a?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	6	31	165	233	133
	1.06%	5.46%	29.05%	41.02%	23.42%
classi 1^	1	13	50	74	37
	0.57%	7.43%	28.57%	42.29%	21.14%
classi 2^	5	10	59	72	38
	2.72%	5.43%	32.07%	39.13%	20.65%
classi 3^	0	8	56	87	58
	0.00%	3.83%	26.79%	41.63%	27.75%

22. Ritieni che il metodo di studio di suo figlio/a sia migliorato?

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	13	93	246	185	46
	2.23%	15.95%	42.20%	31.73%	7.89%
classi 1^	5	28	73	53	15
	2.87%	16.09%	41.95%	30.46%	8.62%
classi 2^	4	37	79	67	17
	1.96%	18.14%	38.73%	32.84%	8.33%
classi 3^	4	28	94	65	14
	1.95%	13.66%	45.85%	31.71%	6.83%

## Arricchimento offerta formativa

23a Quanto utile e interessante ritieni sia stato: Progetto Teatro (teatro sociale)

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
	18	82	205	144	50
classi 1-2-3	3.65%	16.63%	41.58%	29.21%	10.14%
	4	23	58	59	9
classi 1 <sup>^</sup>	2.72%	15.65%	39.46%	40.14%	6.12%
	7	32	75	51	17
classi 2 <sup>^</sup>	3.85%	17.58%	41.21%	28.02%	9.34%
	7	27	72	34	24
classi 3 <sup>^</sup>	4.27%	16.46%	43.90%	20.73%	14.63%

23b Quanto utile e interessante ritieni sia stato: Progetto Teatro (a scuola)

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
	25	65	151	93	36
classi 1-2-3	6.89%	17.91%	41.60%	25.62%	9.92%
	7	15	43	29	10
classi 1 <sup>^</sup>	7.22%	15.46%	44.33%	29.90%	10.31%
	7	22	57	38	19
classi 2 <sup>^</sup>	4.90%	15.38%	39.86%	26.57%	13.29%
	11	28	51	26	7
classi 3 <sup>^</sup>	8.94%	22.76%	41.46%	21.14%	5.69%

23c Quanto utile e interessante ritieni sia stato: Giochi sportivi studenteschi

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
	14	79	210	217	67
classi 1-2-3	2.42%	13.64%	36.27%	37.48%	11.57%
	1	24	62	77	21
classi 1 <sup>^</sup>	0.56%	13.56%	35.03%	43.50%	11.86%
	5	24	77	70	26
classi 2 <sup>^</sup>	2.48%	11.88%	38.12%	34.65%	12.87%
	8	31	71	70	20
classi 3 <sup>^</sup>	4.00%	15.50%	35.50%	35.00%	10.00%

**23d Quanto utile e interessante ritieni sia stato: Visite e viaggi d'istruzione**

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	3	29	159	221	147
	0.54%	5.19%	28.44%	39.53%	26.30%
classi 1^	1	8	47	69	45
	0.59%	4.71%	27.65%	40.59%	26.47%
classi 2^	1	11	54	64	55
	0.54%	5.95%	29.19%	34.59%	29.73%
classi 3^	1	10	58	88	47
	0.49%	4.90%	28.43%	43.14%	23.04%

**23e Quanto utile e interessante ritieni sia stato: Partecipazione concorsi**

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	5	21	69	70	34
	2.51%	10.55%	34.67%	35.18%	17.09%
classi 1^	2	4	8	15	2
	6.45%	12.90%	25.81%	48.39%	6.45%
classi 2^	1	4	13	6	4
	3.57%	14.29%	46.43%	21.43%	14.29%
classi 3^	2	13	48	49	28
	1.43%	9.29%	34.29%	35.00%	20.00%

**23f Quanto utile e interessante ritieni sia stato: Olimpiadi di matematica**

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	8	31	97	87	26
	3.21%	12.45%	38.96%	34.94%	10.44%
classi 1^	4	8	29	28	9
	5.13%	10.26%	37.18%	35.90%	11.54%
classi 2^	1	11	26	21	11
	1.43%	15.71%	37.14%	30.00%	15.71%
classi 3^	3	12	42	38	6
	2.97%	11.88%	41.58%	37.62%	5.94%

**23g Quanto utile e interessante ritieni sia stato: Educazione alla mondialità**

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	13	19	80	126	37
	4.73%	6.91%	29.09%	45.82%	13.45%
classi 1^	3	2	16	36	6
	4.76%	3.17%	25.40%	57.14%	9.52%
classi 2^	1	8	26	32	13
	1.25%	10.00%	32.50%	40.00%	16.25%
classi 3^	9	9	38	58	18
	6.82%	6.82%	28.79%	43.94%	13.64%

23h Quanto utile e interessante ritieni sia stato: **Giornalino**

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	7	12	22	34	17
	7.61%	13.04%	23.91%	36.96%	18.48%
classi 1^	3	1	4	12	10
	10.00%	3.33%	13.33%	40.00%	33.33%
classi 2^	2	6	9	6	0
	8.70%	26.09%	39.13%	26.09%	0.00%
classi 3^	2	5	9	16	7
	5.13%	12.82%	23.08%	41.03%	17.95%

23i Quanto utile e interessante ritieni sia stato: **Corsi pomeridiani di recupero**

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	7	14	36	81	18
	4.49%	8.97%	23.08%	51.92%	11.54%
classi 1^	3	5	8	27	4
	6.38%	10.64%	17.02%	57.45%	8.51%
classi 2^	1	6	13	21	4
	2.22%	13.33%	28.89%	46.67%	8.89%
classi 3^	3	3	15	33	10
	4.69%	4.69%	23.44%	51.56%	15.63%

23l Quanto utile e interessante ritieni sia stato: **Progetto adolescenza**

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	6	11	56	80	36
	3.17%	5.82%	29.63%	42.33%	19.05%
classi 1^	2	1	5	8	15
	6.45%	3.23%	16.13%	25.81%	48.39%
classi 2^	1	1	11	27	13
	1.89%	1.89%	20.75%	50.94%	24.53%
classi 3^	3	9	40	45	8
	2.86%	8.57%	38.10%	42.86%	7.62%

23m Quanto utile e interessante ritieni sia stato: **Progetto educazione stradale (patentino)**

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	3	6	38	52	15
	2.63%	5.26%	33.33%	45.61%	13.16%
classi 1^	0	2	8	3	1
	0.00%	14.29%	57.14%	21.43%	7.14%
classi 2^	1	1	6	4	3
	6.67%	6.67%	40.00%	26.67%	20.00%
classi 3^	2	3	24	45	11
	2.35%	3.53%	28.24%	52.94%	12.94%

23n Quanto utile e interessante riteni sia stato: Coro

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	7	4	22	20	8
	11.48%	6.56%	36.07%	32.79%	13.11%
classi 1^	2	1	12	10	3
	7.14%	3.57%	42.86%	35.71%	10.71%
classi 2^	3	1	6	4	4
	16.67%	5.56%	33.33%	22.22%	22.22%
classi 3^	2	2	4	6	1
	13.33%	13.33%	26.67%	40.00%	6.67%

23o Quanto utile e interessante riteni sia stato: Giornata della solidarietà - visita alle associazioni

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	6	11	90	81	24
	2.83%	5.19%	42.45%	38.21%	11.32%
classi 1^	1	2	10	9	3
	4.00%	8.00%	40.00%	36.00%	12.00%
classi 2^	2	2	42	42	15
	1.94%	1.94%	40.78%	40.78%	14.56%
classi 3^	3	7	38	30	6
	3.57%	8.33%	45.24%	35.71%	7.14%

23p Quanto utile e interessante riteni sia stato: Corso di italiano per alunni stranieri

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	4	3	5	5	2
	21.05%	15.79%	26.32%	26.32%	10.53%
classi 1^	1	1	2	1	0
	20.00%	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%
classi 2^	2	1	0	1	1
	40.00%	20.00%	0.00%	20.00%	20.00%
classi 3^	1	1	3	3	1
	11.11%	11.11%	33.33%	33.33%	11.11%

23q Quanto utile e interessante riteni sia stato: Latino

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
classi 1-2-3	6	14	59	76	17
	3.49%	8.14%	34.30%	44.19%	9.88%
classi 1^	0	3	8	17	4
	0.00%	9.38%	25.00%	53.13%	12.50%
classi 2^	4	5	30	33	7
	5.06%	6.33%	37.97%	41.77%	8.86%
classi 3^	2	6	21	26	6
	3.28%	9.84%	34.43%	42.62%	9.84%

23r Quanto utile e interessante ritieni sia stato: Beni culturali

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
	1	9	28	42	12
classi 1-2-3	1.09%	9.78%	30.43%	45.65%	13.04%
	0	4	9	10	4
classi 1^	0.00%	14.81%	33.33%	37.04%	14.81%
	1	2	4	14	5
classi 2^	3.85%	7.69%	15.38%	53.85%	19.23%
	0	3	15	18	3
classi 3^	0.00%	7.69%	38.46%	46.15%	7.69%

23s Quanto utile e interessante ritieni sia stato: Corso di batteria

	scarsa	mediocre	sufficiente	buona	ottima
	3	0	5	7	3
classi 1-2-3	16.67%	0.00%	27.78%	38.89%	16.67%
	1	0	1	0	0
classi 1^	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%
	1	0	0	2	2
classi 2^	20.00%	0.00%	0.00%	40.00%	40.00%
	1	0	4	5	1
classi 3^	9.09%	0.00%	36.36%	45.45%	9.09%

Domande per i genitori degli alunni di classe prima

a1) Progetto accoglienza (classi prime)

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
	1	12	66	62	14
classi 1^	0.65%	7.74%	42.58%	40.00%	9.03%

b1) Conversazione madrelingua francese

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
	3	5	18	17	4
classi 1^	6.38%	10.64%	38.30%	36.17%	8.51%

c1) Progetto sicurezza (classi prime)

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
	0	8	55	54	14
classi 1^	0.00%	6.11%	41.98%	41.22%	10.69%

d1) Corso di educazione ambientale (classi prime)

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
	2	11	35	63	28
classi 1^	1.44%	7.91%	25.18%	45.32%	20.14%

e1) Studio multidisciplinare di un ambiente acquatico

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 1^	0	4	31	65	47
	0.00%	2.72%	21.09%	44.22%	31.97%

Domande per i genitori degli alunni di classe seconda

a2) Corso di educazione alla salute (classi seconde) (solo chi vi ha partecipato)

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 2^	1	3	46	53	14
	0.85%	2.56%	39.32%	45.30%	11.97%

b2) Conversazione con madrelingua inglese (classi seconde) (solo chi vi ha partecipato)

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 2^	1	6	40	67	22
	0.74%	4.41%	29.41%	49.26%	16.18%

c2) Conversazione con madrelingua francese (classi seconde) (solo chi vi ha partecipato)

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 2^	3	8	21	21	8
	4.92%	13.11%	34.43%	34.43%	13.11%

d2) Conversazione con madrelingua tedesca(classi seconde) (solo chi vi ha partecipato)

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 2^	0	4	3	5	0
	0.00%	33.33%	25.00%	41.67%	0.00%

e2) Scambi di classi e di studenti (classi seconde) (solo chi vi ha partecipato)

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 2^	0	2	3	9	14
	0.00%	7.14%	10.71%	32.14%	50.00%

f2) Progetto Unesco per una cultura della pace (classi seconde) (solo chi vi ha partecipato)

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 2^	1	1	16	21	6
	2.22%	2.22%	35.56%	46.67%	13.33%

g2) Le dipendenze: alcool e fumo (classi seconde) (solo chi vi ha partecipato)

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 2^	0	6	44	64	39
	0.00%	3.92%	28.76%	41.83%	25.49%

**h2) Azione Bosnia (classi seconde) (solo chi vi ha partecipato)**

	<b>per niente</b>	<b>poco</b>	<b>abbastanza</b>	<b>molto</b>	<b>moltissimo</b>
<b>classi 2^</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>23</b>
	<b>4.81%</b>	<b>2.88%</b>	<b>38.46%</b>	<b>31.73%</b>	<b>22.12%</b>

**i2) Musiche e danze rinascimentali (classi seconde) (solo chi vi ha partecipato)**

	<b>per niente</b>	<b>poco</b>	<b>abbastanza</b>	<b>molto</b>	<b>moltissimo</b>
<b>classi 2^</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>15.00%</b>	<b>15.00%</b>	<b>35.00%</b>	<b>20.00%</b>	<b>15.00%</b>

**Domande per i genitori degli alunni di classe terza**

**a3. Progetto orientamento (classi terze)**

	<b>per niente</b>	<b>poco</b>	<b>abbastanza</b>	<b>molto</b>	<b>moltissimo</b>
<b>classi 3^</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>79</b>	<b>64</b>	<b>15</b>
	<b>3.02%</b>	<b>17.59%</b>	<b>39.70%</b>	<b>32.16%</b>	<b>7.54%</b>

**b3. Progetto educazione affettiva e sessuale (classi terze)**

	<b>per niente</b>	<b>poco</b>	<b>abbastanza</b>	<b>molto</b>	<b>moltissimo</b>
<b>classi 3^</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>81</b>	<b>75</b>	<b>19</b>
	<b>0.51%</b>	<b>10.66%</b>	<b>41.12%</b>	<b>38.07%</b>	<b>9.64%</b>

**c3. Progetto Panathlon (classi terze)**

	<b>per niente</b>	<b>poco</b>	<b>abbastanza</b>	<b>molto</b>	<b>moltissimo</b>
<b>classi 3^</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>76</b>	<b>62</b>	<b>25</b>
	<b>2.17%</b>	<b>9.24%</b>	<b>41.30%</b>	<b>33.70%</b>	<b>13.59%</b>

**d3. Certificazione Trinity College (classi terze)**

	<b>per niente</b>	<b>poco</b>	<b>abbastanza</b>	<b>molto</b>	<b>moltissimo</b>
<b>classi 3^</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>17</b>
	<b>4.84%</b>	<b>1.61%</b>	<b>25.81%</b>	<b>40.32%</b>	<b>27.42%</b>

**e3. Certificazione Goethe Institut (classi terze)**

	<b>per niente</b>	<b>poco</b>	<b>abbastanza</b>	<b>molto</b>	<b>moltissimo</b>
<b>classi 3^</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
	<b>16.67%</b>	<b>0.00%</b>	<b>33.33%</b>	<b>50.00%</b>	<b>0.00%</b>

**f3. Conversazione con madrelingua inglese (classi terze)**

	<b>per niente</b>	<b>poco</b>	<b>abbastanza</b>	<b>molto</b>	<b>moltissimo</b>
<b>classi 3^</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>55</b>	<b>20</b>
	<b>0.00%</b>	<b>2.54%</b>	<b>33.90%</b>	<b>46.61%</b>	<b>16.95%</b>

### g3. Conversazione con madrelingua francese (classi terze)

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 3^	3	16	27	18	5
	4.35%	23.19%	39.13%	26.09%	7.25%

### h3. Conversazione con madrelingua tedesca (classi terze)

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 3^	0	1	2	3	3
	0.00%	11.11%	22.22%	33.33%	33.33%

### i3. Corso pomeridiano di tedesco (classi terze)

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 3^	1	1	4	4	1
	9.09%	9.09%	36.36%	36.36%	9.09%

### l3. Scambi di classe e di studenti (classi terze)

	per niente	poco	abbastanza	molto	moltissimo
classi 3^	2	3	11	20	23
	3.39%	5.08%	18.64%	33.90%	38.98%

## Suggerimenti raccolti con i questionari - GENITORI

Legenda:  suggerimento di più genitori

### CLASSI TERZE:

- Ginnastica correttiva
- Più motivazioni per un impegno maggiore
- Scambi musicali con estero
- **Aumentare corsi recupero matematica italiano e lingue**
- Corsi di pronto intervento per bidelli e docenti
- Accrescere spirito tolleranza e comprensione verso le diversità
- Sensibilizzare sui problemi ambientali
- Il cibo è peggiorato quindi migliorare la scelta del menù
- Che suggerimenti deve dare un genitore della sezione N?
- Teatro
- Integrare con altre attività pomeridiane

## CLASSI SECONDE

- Non disperdere forze e tempo con offerte formative ad ampio raggio ma concentrare forza e tempo in offerte formative poche e adeguate.
- **Sensibilizzare sui problemi ambientali**
- Corsi di danza
- Partecipazione eventi musicali significativi
- **Conversazione madrelingua spagnolo**
- Scambio culturale con la Spagna
- Più sorveglianza durante intervallo
- Più visite d'istruzione
- Gli insegnanti dovrebbero spiegare meglio. Se un ragazzo non capisce dovrebbero rispiegare
- Più laboratori manuali, più cartelloni, musiche e balli orientali. Corsi di fotografia.
- Da anni chiedete sempre le stesse cose ma non ascoltate mai ciò che dico.
- I ragazzi siano educati a non sprecare, corsi di economia domestica.
- Richiedere più disciplina
- **Corsi di recitazione**
- Corsi di educazione civica
- **Corsi di recupero**
- Potenziare progetti educativi: salute ed affettività
- Meno attività e più insegnamento
- Troppo bullismo: si può fare di più?
- Togliere i distributori automatici.
- **Più attività sportive**

## CLASSI PRIME

- Corsi di educazione stradale
- Visite in ospedale e in case di riposo per incoraggiare gli ammalati e gli anziani
- Raccolta differenziata anche in classe
- Educazione civica
- Tornei sportivi
- Più visite d'istruzione
- Incontri con tutti i docenti per appuntamento, anche fuori dell'ora settimanale di ricevimento.

- F I N E -