



foto copertina e grafica by www.cilkart.net



Scuola secondaria di primo grado  
"Luigi Pierobon"  
via Borgo Treviso, 7  
35013 Cittadella (PD)  
tel. 049 5970702 Fax 049 5970414

<http://scuolaworld.provincia.padova.it/pierobon>  
[info@scuolamediapirobbon.191.it](mailto:info@scuolamediapirobbon.191.it)

Scuola secondaria  
di primo grado  
"Luigi Pierobon"



Sintesi del P.O.F.  
Piano dell'Offerta Formativa  
Anno scolastico 2010 -11

## Progetti regionali

Educazione stradale "Patentino"  
Viaggi e visite d'istruzione  
Partecipazione a concorsi  
Progetto "Orientamento"  
Progetto "Più sport @ scuola"

## Progetti nazionali

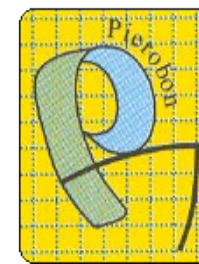
Giornata della Memoria  
Viaggi e visite d'istruzione  
Partecipazione a concorsi  
Concorso "Un poster per la pace"

## Progetti europei

Trinity: Certificazione per la lingua inglese  
Progetto Unesco "Per una cultura della Pace"  
Viaggi e visite d'istruzione all'estero  
Scambi con altri paesi europei  
Partecipazione a concorsi  
"Scuolanet" (Scuole in Internet) con Provincia di Padova  
Olimpiadi di Matematica  
Olimpiadi di Informatica  
Progetto "Cittadella città murata"  
Progetto Schuman

## SOMMARIO

1. Il nostro Piano dell'Offerta Formativa Le finalità del Piano dell'Offerta Formativa	pag. 4
2. Tante persone per un'unica scuola I nostri spazi	pag. 5
3. L'accoglienza Il recupero I genitori I servizi	pag. 6
4. I percorsi scolastici:	pag. 7
- Indirizzo Artistico	pag. 8
- Indirizzo Linguistico	pag. 9
- Indirizzo Tecnologico Sportivo	pag. 10
- Indirizzo Scientifico	pag. 11
- Indirizzo Musicale	pag. 11
5. Quadro orario	pag. 12
6. I progetti d'Istituto	pag. 13
- Locali	
- Regionali	pag. 14
- Nazionali	
- Europei	
7. Le collaborazioni con agenzie esterne	pag. 15
8. Il Centro Territoriale di Formazione Permanente per Adulti	



## IL NOSTRO PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) è la carta d'identità di una Scuola.

Nasce dall'analisi dei bisogni formativi ed educativi dell'utenza, dall'esame degli strumenti e delle risorse disponibili, dall'osservazione delle condizioni logistiche ed organizzative dell'Istituto. Offre percorsi formativi, attività, iniziative didattiche ed educative utilizzando strutture, persone, risorse dell'Istituto ed esterne.

Segue le richieste di formazione e d'istruzione sollecitate dai cambiamenti della politica scolastica e del territorio, attuando nuovi percorsi e nuove organizzazioni che via via si perfezionano e si consolidano.

Ogni anno il Collegio dei Docenti definisce le linee guida dell'Offerta Formativa e si impegna a realizzarla.

Dall'a.s. 2009/10 l'Istituto Secondario di Primo Grado "L. Pierobon" ha cambiato per certi aspetti la sua fisionomia e questo cambiamento è stato l'inevitabile conseguenza di un sostanziale mutamento legislativo e, quindi, organizzativo e contabile.

Il Collegio dei Docenti ed il Consiglio d'Istituto hanno comunque deciso di applicare una strategia per mantenere inalterata la qualità dell'offerta Formativa, offrendo alle famiglie la possibilità di scelta fra quattro indirizzi e perseguendo le seguenti finalità:

- Raggiungimento degli obiettivi previsti dalle norme in vigore per la scuola secondaria di primo grado.
- Sviluppo della persona in tutte le sue potenzialità.
- Innalzamento del successo formativo.
- Controllo dell'efficacia dei processi messi in atto.
- Proposizione e promozione di percorsi formativi aderenti alle mutate esigenze della formazione dell'individuo.



## I PROGETTI D'ISTITUTO

### Progetti locali

Accoglienza alunni  
Corsi di italiano come L2, per alfabetizzazione alunni stranieri  
"Scuole Alta Padovana" per l'integrazione stranieri con mediazione culturale  
Attività di recupero nelle materie deboli e nel metodo di studio  
Recupero-potenzialmento con l'uso del computer per alunni disabili  
Drammatizzazione e attività teatrale  
Giochi sportivi studenteschi e attività sportive varie  
Educazione alla mondialità e all'intercultura  
Corso di avviamento alla lingua latina  
Giochi matematici  
Progetto "Adolescenza"  
Solidarietà e Salute  
Progetto Sicurezza  
Educazione ambientale  
Conversazioni con madrelingua inglese, francese, spagnola, tedesca  
Orientamento scolastico  
Concorso Panathlon  
Guide Junior  
Presepe d'Istituto  
Progetto "Bosnia"  
Attività corale  
Lezioni concerto  
Progetti musicali in continuità con la scuola primaria e con la scuola secondaria di secondo grado



## QUADRO ORARIO CLASSI PRIME

	ARTISTICO 32 ORE	LINGUISTICO 32 ORE	TECNOLOGICO SPORTIVO 32 ORE	SCIENTIFICO 32 ORE	MUSICALE 32 ORE
ITALIANO	6	6	6	6	6
STORIA GEOGRAFIA	3	3	3	3	3
APPROF. INFORM.	1	1	1	1	1
MATEMATICA	4	4	4	4 +1 (Lab)	4
SCIENZE	2	2	2	2+1 (Lab)	2
TECNOLOGIA	2	2	2+1 (Lab)	2	2
INGLESE	3	3	3	3	3
ALTRE LINGUE	2	2+1 (Lab)	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2+1 (Lab)	2	2	2	2
MUSICA	2	2	2	2	2**
STRUMENTO					2** (2 alunni)
TEORIA E SOLFEGGIO					1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2+1 (Lab)	2	2
RELIGIONE/ ORA ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
BENI CULTURALI	1	1*			

### Divisione oraria giornaliera

Da ottobre a dicembre e da febbraio ad aprile per 20 settimane il martedì ed il giovedì l'orario sarà il seguente

**07:55 – 08:55**

**07:55 – 08:50**

**08:55 – 09:55**

**08:50 – 09:45**

**09:55 – 10:50**

**09:45 – 10:40**

**10:50 – 11:05 (intervallo)**

**10:40 – 10:55 (intervallo)**

**11:05 – 12:00**

**10:55 – 11:50**

**12:00 – 12:55**

**11:50 – 12:45**

**12:45 – 13:40**

\* In seconda si potrà scegliere tra Latino o Beni culturali.

\*\* Nell'indirizzo musicale l'orario di strumento verrà concordato con il docente ad inizio anno scolastico. In seconda e terza ci saranno 20 ore di laboratorio di orchestra.

## TANTE PERSONE PER UN'UNICA SCUOLA

L'Istituto opera nel contesto socio-culturale del territorio di Cittadella, delle frazioni e di altri comuni limitrofi.

Si qualifica come:

- Scuola Secondaria di primo grado. Gli alunni frequentanti nel corrente anno scolastico sono 802.
- C.T.P. (Centro Territoriale di Formazione Permanente per Adulti). Circa 650 persone iscritte anche a più corsi. Appartengono alle più diverse categorie sociali: adulti stranieri e non che frequentano corsi di alfabetizzazione a vari livelli e/o per il conseguimento della licenza media, adulti di varie estrazioni culturali che seguono le diverse iniziative proposte.

L'organico di Istituto è composto da 90 insegnanti. La pluralità di competenze dei docenti e la buona apertura all'innovazione dell'Istituto consentono l'attuazione di progetti che rispondono alle richieste ed alle aspettative dell'utenza.

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi coordina 20 persone comprese tra personale amministrativo e collaboratori scolastici. Insieme contribuiscono al funzionamento puntuale della scuola e concorrono a favorire un clima accogliente e sereno.

## I NOSTRI SPAZI

La scuola dispone di spazi idonei alle attività didattiche:

- un'area verde esterna
- un campo polifunzionale
- una palestra ed una palestrina per le attività motorie e sportive
- tre aule computer
- un laboratorio tecnologico e varie aule per gli allievi diversamente abili dove poter svolgere lavori individualizzati
- un'aula multimediale
- un'aula magna
- una biblioteca d'istituto
- un laboratorio musicale e un'aula per strumenti
- un'aula di educazione artistica
- un'aula di scienze
- un'aula di tecnologia
- un'aula insegnanti
- una sala riunioni.



## L'ACCOGLIENZA

Per favorire l'inserimento sereno e consapevole degli allievi, i primi giorni di scuola sono dedicati alla "scoperta" dell'Istituto e all'analisi dell'organizzazione scolastica con l'ausilio del "Quaderno di Accoglienza". Sono inoltre effettuati test d'ingresso disciplinari per focalizzare i rapporti pregressi degli alunni con il mondo della scuola, per individuare le aspettative e per valutare il livello di conoscenze che viene poi comunicato alle famiglie. A seguito di tali iniziative, i docenti sono in grado di proporre una programmazione adeguata e personalizzata.

## IL RECUPERO

Gli allievi, in caso di particolari esigenze, possono essere seguiti individualmente e a piccoli gruppi in orario curricolare e/o pomeridiano completamente gratuito e svolto per gruppi di livello non necessariamente dal proprio docente. Il recupero/potenziamento in alcuni casi viene svolto per classi aperte. L'obiettivo è quello di ricreare la fiducia, l'entusiasmo e le giuste motivazioni, al fine di migliorare le relazioni e i risultati scolastici.

## I GENITORI

L'Istituto si prefigge di realizzare dei percorsi formativi che coinvolgono il più possibile le famiglie.

I docenti durante tutto l'anno scolastico ricevono i genitori in orario mattutino su appuntamento. Al fine di facilitare il dialogo con le famiglie che denotano difficoltà ad incontrare gli insegnanti, sono programmati, per i mesi di dicembre e di aprile, i ricevimenti generali in orario pomeridiano.

Il Dirigente Scolastico è sempre disponibile quale punto di riferimento per ogni esigenza scolastica.

Vengono attivati, poi, su progetti specifici, incontri di formazione/informazione per i genitori stessi

## I SERVIZI

- Trasporto
- Colloqui settimanali con i genitori su appuntamento e ricevimenti generali.
- Disponibilità di utilizzo di spazi della scuola per riunioni organizzate dai genitori.
- Possibilità di scaricare le circolari direttamente dal sito web della scuola.

## INDIRIZZO MUSICALE

Il modello ad indirizzo musicale è presente nel nostro istituto fin dall'anno scolastico 1989-90 e rappresenta nella realtà territoriale per moltissimi alunni un significativo ambiente di apprendimento e di esperienze dove sono venuti maturando progressivamente i fondamenti del linguaggio musicale attraverso la pratica strumentale che ha dato vita, in alcuni casi, ad una coscienza più amatoriale, legata ad esperienze di associazionismo musicale, alla partecipazione al Gruppo Bandistico della Città, alle Corali di formazione locale e al progetto musicale per le scuole superiori promosso dalla nostra scuola.

È caratterizzato da

30 ore curricolari più 2 ore di musica strumentale con due alunni contemporaneamente e 1 ora di teoria e solfeggio. Nella classe seconda e terza si farà 1 ora di strumento individuale, 1 ora di teoria e solfeggio e un laboratorio di 20 ore di orchestra.

- Sono attive le seguenti classi di strumento: **chitarra, flauto, pianoforte e violino.**
- Possono iscriversi tutti gli alunni provenienti dalle Scuole Primarie di Cittadella e del territorio limitrofo. Devono sostenere una prova attitudinale rivolta alla scelta dello strumento. Non è richiesta nessuna conoscenza preventiva della musica.

### CLASSE PRIMA

Alfabetizzazione musicale e acquisizione delle basi tecniche dello strumento.

Saper leggere ed eseguire con lo strumento una melodia.

Approccio alla musica d'insieme.

### CLASSE SECONDA

Approfondimento della tecnica di decodifica del codice musicale delle tecniche dello strumento.

Lettura ed esecuzione con lo strumento di una melodia, sia ritmica che melodica.

Approfondimento delle tecniche d'intonazione.

Esecuzione musica d'insieme.

### CLASSE TERZA

Potenziamento delle tecniche di lettura, scrittura ed agogica.

Esecuzione cosciente ed autonoma di un brano musicale complesso nella musica cameristica e nell'orchestra.

Capire e saper usare la terminologia specifica.

Conoscenza della letteratura dello strumento e orientamento musicale sulla base delle attitudini e tendenze proprie del ragazzo.

Eventuale orientamento al Conservatorio.

## I PERCORSI SCOLASTICI

### INDIRIZZO SCIENTIFICO



Viene proposto per la prima volta nell'a.s. 2010/11 per dare un "taglio" scientifico ad alcune classi della scuola secondaria di primo grado, potenziando lo studio della matematica e delle scienze con esercizi "pratici" e sperimentazioni.

È caratterizzato da  
30 ore curricolari più 2 laboratori di 20 ore ciascuno così strutturati:

- 1 laboratorio di matematica applicata (giochi matematici)
- 1 laboratorio di scienze sperimentali

#### FINALIZZATI A

- Ampliare e approfondire le conoscenze della matematica
- Applicare le conoscenze e le abilità per raggiungere delle competenze sul piano della matematica applicata
- Ampliare e approfondire le conoscenze delle scienze
- Applicare le conoscenze e le abilità per raggiungere delle competenze sul piano delle scienze sperimentali.

#### ATTRAVERSO

- Gli strumenti della matematica applicandola ai giochi matematici
- Gli strumenti delle scienze applicandole agli esperimenti da laboratorio.

### INDIRIZZO ARTISTICO



Viene proposto per la prima volta nell'a.s. 2009/10 per dare un "taglio" artistico ad alcune classi della scuola secondaria di primo grado sviluppando la creatività ed il gusto per il bello.

È caratterizzato da  
30 ore curricolari più 2 laboratori di 20 ore ciascuno così strutturati:

- 1 laboratorio di arte applicata e figurativa
- 1 laboratorio di beni culturali

#### FINALIZZATI A

- Ampliare e approfondire le competenze della disciplina Arte e Immagine
- Applicare le conoscenze e le abilità per raggiungere delle competenze sul piano dell'arte applicata
- Conoscere il patrimonio artistico del territorio

#### ATTRAVERSO

- Gli strumenti dell'arte privilegiando la pratica
- Lo studio dei beni culturali per conoscere il patrimonio artistico del cittadellese, del Veneto e dell'Italia anche attraverso l'osservazione e l'analisi diretta dei monumenti

## INDIRIZZO LINGUISTICO



CITTADELLA

EUROPA

Le lingue ponte per l'Europa.

Il modello linguistico a 33 ore è stato presente nel nostro Istituto come "sperimentazione linguistica" dall'anno scolastico 1992-93 al 2008-09 con 15 anni di esperienze didattiche e scambi culturali.

Dall'anno scolastico 2009-10 il nostro Istituto ha continuato a dare questa opportunità con cinque corsi a 32 ore: due a lingua francese, due a lingua spagnola e uno a lingua tedesca, con un laboratorio di 20 ore di madrelingua per tutte le classi.

È caratterizzato da

30 ore curricolari più 2 laboratori di 20 ore ciascuno così strutturati:

1 laboratorio di madrelingua (terza ora: francese, spagnolo o tedesco)

1 laboratorio di Beni culturali nella classe prima e, a scelta, Latino o Beni culturali nelle classi seconda e terza

### FINALIZZATI A

- potenziare le lingue
- conoscere l'arte e la letteratura del territorio
- conoscere la lingua e la letteratura latina
- scambiare esperienze linguistiche e culturali all'estero in classe terza
- educare alla cittadinanza europea

### ATTRAVERSO

- il potenziamento di due lingue straniere anche con lezioni di un insegnante madrelingua
- l'approccio alle prime conoscenze della lingua latina
- la conoscenza delle radici latine della lingua italiana e delle altre lingue europee
- l'attenzione particolare nello studio dei testi poetici, letterari e teatrali di autori europei
- lo studio dei beni culturali per conoscere il patrimonio artistico del cittadellese e del Veneto attraverso l'osservazione e l'analisi diretta dei monumenti
- l'uso dell'informatica per privilegiare la comunicazione con le scuole partner

## INDIRIZZO TECNOLOGICO SPORTIVO



L'Indirizzo Tecnologico Sportivo, proposto per la prima volta nell'anno scolastico 2004-05, nasce per dare un "taglio" più tecnico-pratico ad alcune classi della Scuola Secondaria di Primo Grado, sviluppando e consolidando le abilità motorie con pratica sportiva più frequente e ben organizzata, e le capacità tecniche con un laboratorio di 20 ore di disegno tecnico.

È caratterizzato da

30 ore curricolari più 2 laboratori di 20 ore ciascuno così strutturati:

1 laboratorio di Tecnologia (Disegno tecnico)

1 laboratorio di Scienze motorie e sportive

### FINALIZZATI A

- ampliare e approfondire le conoscenze della realtà tecnologica contemporanea
- sviluppare nell'allievo un atteggiamento creativo e ben operante
- privilegiare il potenziamento delle competenze
- approfondire la normale programmazione di Scienze motorie e sportive
- attivare iniziative sportive con la collaborazione di esperti esterni

### ATTRAVERSO

- gli strumenti della tecnologia privilegiando lo studio e la pratica
- il potenziamento di attività ludico-motorie, giochi pre-sportivi e sportivi, specialità di atletica leggera
- discipline sportive specifiche diversificate
- l'uso dell'informatica

## LE COLLABORAZIONI CON AGENZIE ESTERNE

A.I.C.A.  
A.V.I.S.  
C.T.I. (Centro territoriale integrazione alunni diversamente abili)  
Comune di Cittadella  
Consorzio di Bonifica Pedemontano Brenta - Cittadella  
E.N.A.I.P. Veneto  
I.N.Val.S.I.  
I.R.R.E. Veneto  
Incontro tra i popoli  
Panathlon  
Lions club  
Provincia di Padova  
Rete di Scuole Alta Padovana  
Serviss – Servizi Integrati per il Sistema Scuola - Padova  
Ulss 15 "Alta Padovana"  
Università "Bocconi" di Milano  
Università di Padova  
Università di Siena



## IL CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE PER ADULTI

L'attività didattica viene svolta in orario pomeridiano e serale da insegnanti esperti del Centro o esterni; si divide in due periodi:

ottobre-gennaio; febbraio-maggio.

Nei percorsi di formazione si favoriscono il confronto, la creatività e la socializzazione e viene usato un linguaggio chiaro, semplice, ma specifico.

Al termine di ogni corso viene rilasciato un attestato di frequenza a chi ha partecipato almeno all'80% delle attività.

L'Istituto è sede di esami E.C.D.L. - C.I.L.S. – Certificazione TRINITY

È disponibile un ampio opuscolo che illustra dettagliatamente le attività del C.T.P.)